



天津工业大学
TIANGONG UNIVERSITY

体验最好时代魂

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 实践创新课

大纲



走出课堂 让思政课“活”起来



思政课搬到田间地头 (图)



姜宝成 通讯员 武冰洁

...种黑豆...6月9日,一场别开生面的农耕活动在宁河区的田间...
...业大学的一堂“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”...
...农耕文化博物馆,开展社会实践现场教学。

天津工业大学马克思主义学院

2019年8月

天津工业大学

“体验最好时代魂”

——天津工业大学概论课实践创新课简介

天津工业大学毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践创新课，以“体验最好时代魂”为主题，按照“章章有基地、人人有参与”的原则，共开辟了18个基地，建设了18堂实践创新课。实践创新课在不断探索中，遵循“课本+基地”“课堂+实践”“教学+研究”“三结合”原则，形成了“基地教材化、课堂实践化、活动多样化、建设项目化、推进系统化”的“五化”特色。

第一，教材基地化。紧扣教材内容选取具有典型性的企业、事业、行政单位建设实践基地。围绕教学主题和目的，充分发掘实践基地内涵，将实践基地作为“活教材”建设，激活理论。

第二，实践课堂化。明确教学目的，科学设计实践教学流程，建设“行走的课堂”。学生参与的一个个活动如珍珠，各自有侧重点，老师如丝线，在各个活动前引题、活动中串题、活动后点题，把一个个“珍珠”串起来，项链式课堂组织方式使整个实践活动丰而不散、活而不乱。

第三，活动多样化。实践创新课充分调动学生主体的积极性，学生在实践基地不仅能听、看而且能动手做，深度参与到实践教学活动中。比如在天同养老院基地，学生可以和老人们一起练书法、包饺子，陪老师老人们聊天；农耕文化博物馆专门为学生们开辟了一亩地，学生可以春种秋播，在劳动中感受农耕文化；在觉悟社、西青区党群红色街区等基地学生可以长期做志愿服务等工作。根据不同基地的特点，设计多种活动引导学生在看、听、说、做、悟中深化理论认识、升华情感信仰。

第四，建设项目化。以科研项目的方式资助教师以实践基地为依托，进行深度调查，开展相关科学研究和教学改革研究。以科学研究提升实践创新课的水平；以实践创新课的建设推动科学研究的发展。

第五，推进系统化。实践创新课作为实践教学环节，与课堂教学、网络教学联动推进。教师课堂教学提问题，学生实践教学亲自找答案。学生实践教学切身感悟，上升为课堂教学鲜活案例，实现课堂教学与实践教学的交织融合，推动课堂教学积极回应社会热点问题和学生关注问题，提升针对性。实践教学成果通过

网络展播，提升课程受益面、影响力。

附：

实践创新课列表

	名 称	章 节
1	天津觉悟社纪念馆实践创新课	第一章
2	平津战役纪念馆实践创新课	第二章
3	天津纺织博物馆实践创新课	第三章
4	海鸥表博物馆实践创新课	第四章
5	中共天津历史纪念馆实践创新课	第五章
6	蓟县毛家峪实践创新课	第六章
7	天津工业大学绿色校园实践创新课	第七章
8	天津海河教育园区思政教育实践基地实践创新课（一）	第八章
9	天津市滨海新区规划展览馆实践创新课	第九章
10	中汽（天津）系统工程有限公司实践创新课	第十章
11	天津兴宁实业发展股份有限公司实践创新课	第十章
12	天津市精武产业技术研究院实践创新课	第十章
13	天津农耕文化博物馆实践创新课	第十章
14	天津天同养老院实践创新课	第十章
15	天津宝坻人民法院实践创新课	第十一章
16	武警天津总队机动支队实践创新课	第十二章
17	天津海河教育园区思政教育实践基地实践创新课（二）	第十三章
18	天津市西营门街党群红色街区实践创新课	第十四章

天津工业大学

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

实践创新课教学大纲

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程编号：11011074

英文课程名称：The course of the introduction to Mao Zedong thought and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics

课程性质：公共基础课，必修课

适用专业：本科所有专业

总学时数：8

学分数：0.5

执笔人：顾洪英

审核人：聂丽琴

一、 实践创新课程的目的

实践性是马克思主义最深刻的本质属性。理论联系实际是思想政治理论课教学的基本原则。高校思想政治理论课“05 方案”规定，实践教学是思想政治理论课的重要组成部分。中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确指出“要强化社会实践育人，提高实践教学比重，组织师生参加社会实践活动”。教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（2017 年 12 月）明确提出“扎实推动实践育人。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，构建‘党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施’的实践育人协同体系”。教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2 号）明确规定“从本科思想政治理论课现有学分中划出 2 个学分、从专科思想政治理论课现有学分中划出 1 个学分，开展本专科思想政治理论课实践教学”。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课以讲授中国化马克思主义为主要内容。中国化马克思主义是马克思主义与中国革命、建设和改革相结合的理论成果，深深扎根在中国实现中华民族伟大复兴的社会实践中。概论课程开设实践创新课，以实践基地建设为依托，以“体验最好时代魂”为主题，师生一同走进实践基地，在生动鲜活的实践中看、听、说、做、

感、悟，深刻感受书写在中华大地上的中国特色社会主义理论，领悟中国特色社会主义理论的科学性、人民性、实践性，增强学生对中国特色社会主义理论的理论认同、情感认同、价值认同和实践认同，坚定学生对中国特色社会主义的“四个自信”，引导学生在为中华民族伟大复兴中国梦奋斗中放飞青春梦想。

二、 实践创新课程的基本原则

为保证概论实践创新课的针对性、时代性和实效性，根据教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，实践创新课遵循以下基本原则：

1. 全员全过程全方位实践育人原则。在学校党委和行政的统一领导下，动员全校力量，发掘具有典型性的实践教学基地，建立起校内校外、市内市外类型齐全的实践基地。聘用实践基地的相关工作人员、学生辅导员等担任实践创新课教师，建立多元实践创新课教师队伍。利用学生专业实习实训基地、大学生暑期社会实践基地建设思想政治理论课实践教学基地，建立全方位实践基地体系。

2. 理论教育和实践活动相结合原则。以概论课中“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主，紧扣教学内容，分别围绕“毛泽东思想”和“中国特色社会主义理论体系”中“五位一体”总布局和“四个全面”战略布局建立实践基地，把概论课主要理论贯穿在实践教学全过程和各环节。科学化精细化设计实践教学具体方案，形成内容丰富、科学合理、衔接流畅的实践教学流程。

3. 教师主导性和学生主体性相结合原则。实践教学充分发挥教师的主导性和学生的主体性。给予学生更多动脑动手参与实践活动、表达实践感受的机会，由被动地看、听到主动地说、做，加强实践中师生交流与生生交流，提升教学效果。

4. 创新精神与长效机制相结合的原则。实践创新课围绕发掘实践基地内涵，充分调查研究；根据不同基地特点，探索内容、形式、方法手段创新，增强实践教学时代感和实效性。同时，加强实践基地规范化建设，与实践基地建立长期合作关系和顺畅沟通渠道，构建保证基地随时为学生实践教学服务的长效机制。

三、 实践创新课程的内容

（一）天津觉悟社纪念馆实践创新课

1. 实践基地介绍

天津觉悟社纪念馆是一座建立在革命旧址上的红色纪念馆，特色突出，主题鲜明，是天津市开展爱国主义教育的重要基地之一。

觉悟社是在五四运动高潮中产生的进步青年团体，二十名社员男女各半，其中周恩来、马骏、刘清扬、邓颖超、郭隆真等人都是当时天津学生运动的骨干。社员们冲破封建束缚，联合起来，共同斗争，他们在这里研究新思潮，探讨救国救民的真理，积极参加实际斗争，成为当时天津反帝爱国运动的领导核心，在北方的革命社团中享有很高的声望。

现有展陈分复原陈列和辅助陈列两部分。

复原陈列充分利用觉悟社旧址的独特优势，根据邓颖超、管易文、李愚如等原觉悟社社员和社友的回忆结合相关文献考证对东、西两个厢房进行复原性布展。其中西厢房为里外套间，布置了民国时期的家具，如藤椅、书桌、铜床及文房四宝等日常生活器具，恢复上世纪二十年代富裕家庭日常生活起居的场景，为观众营造了一个真实的时代背景。东厢房为宽敞的通间，是当年觉悟社社员活动的旧址，外墙筑有“觉悟社旧址”标识牌，屋内陈列有书橱、衣帽架、报架等物品，在房间正中并排摆放两张八仙桌，上有社员们抓阄用的铁盘和纸阄，再现了觉悟社社员们开展活动时的场景。

辅助陈列利用三间联排正房打通为展室，形成贯通的展线。展览以时间为序，分为三个相对独立的部分进行布展，各成体系。展览第一部分为背景介绍，题为《奠定基础——经受五四风暴洗礼》；第二部分为核心内容，题为《觉悟诞生——寻索社会改造之途》；第三部分题为《大浪淘沙——选择不同人生道路》。

2. 实践教学主题

课程第一章《毛泽东思想及其历史地位》中毛泽东思想的形成和发展部分。“五四”运动、马克思主义在中国的传播是毛泽东思想产生的重要条件。觉悟社是在“五四”运动期间反帝爱国、学习宣传马克思主义的重要组织。

3. 实践教学目的

带领学生参观觉悟社纪念馆，了解觉悟社成立的宗旨、主要活动及其影响，使学生认识“五四”运动时期中国先进知识分子选择、学习、宣传马克思主义的情况，学习革命先辈“先觉先悟、为国为民”的爱国主义精神。

4. 实践教学设计

(1) 教师讲解“五四”运动、马克思主义在中国传播的基本情况。

(2) 参观觉悟社复原展和辅助陈列展，听讲解员讲解觉悟社活动的情况。

(3) 在辅助陈列展的序厅，由教师领读、全体学生一起朗读周恩来同志写的觉悟社的目标：“本着反省、实行、持久、奋斗、活泼、愉快、牺牲、创造、批评、互助的精神，求适应于‘人’的生活——做学生方面的‘思想改造’事业”，感受觉悟社“革新革心、自觉自决”的精神。

(4) 跟着讲解员学唱觉悟社社歌，进一步感悟先辈“携手作先驱，奋斗牺牲是精神”的觉悟，感受马克思主义对青年学生的吸引力。

(5) 教师总结，马克思主义在五四运动时期的传播、壮大是不可阻挡的历史趋势，引出毛泽东的新民学会的活动，讲述毛泽东选择、传播马克思主义的情况。

5. 实践教学作业

在参观觉悟社展览馆的基础上，进一步搜集资料，以“中国先进青年”选择马克思主义为主题，以论文、微视频等为形式，完成一份作业。

(二) 平津战役纪念馆实践创新课

1. 实践基地介绍

平津战役纪念馆是中共中央决定在天津修建的、全面展现平津战役伟大胜利的专题纪念馆。1995年11月工程奠基，1997年7月建成开馆。自开馆以来，已先后接待国内外观众300多万人次。胡锦涛、江泽民、贾庆林、曾庆红、李长春、罗干以及李鹏、李瑞环、宋平、刘华清等党和国家领导人先后莅临纪念馆视察参观。

平津战役纪念馆曾先后被命名为天津市爱国主义教育基地、天津市国防教育基地、天津市科普教育基地；2004年被中宣部、国家人事部、民政部、文化部评为全国爱国主义教育示范基地先进单位。2005年，又被国家发改委、中宣部列为“全国红色旅游经典景区”，是全国开展爱国主义教育的重要基地、国防教育的重要载体、革命传统教育的重要课堂、精神文明建设的重要窗口和弘扬先进文化的重要阵地。场馆有六大展厅：

(1) 序厅：大厅正中央的铸铜雕像《走向胜利》，表现了中共中央毛泽东和刘少奇、朱德、周恩来、任弼时五位书记的领袖风采；墙屏上毛泽东主席关于

平津战役作战方针的浮雕手迹熠熠生辉；环周巨幅壁画《胜利交响诗》反映了东北、华北两大区军民英勇奋战、夺取战役胜利的宏大场面。

(2) 战役决策厅：通过对中共中央九月会议和全国与华北战略形势的发展变化，平津战役的方针和部署等诸多重大历史事实的追溯，展示了平津战役发生的背景与全国战场的关系，着力表现了中央军委，特别是毛泽东主席高瞻远瞩，审时度势，作出将国民党傅作义集团扣留于华北就地歼灭的英明决策的过程。厅内设置了毛泽东主席西柏坡办公室旧址复原蜡像以及大量历史文物、照片多媒体演示，将毛主席驾驭战争的伟大气魄，运筹帷幄的高超指挥艺术，形象生动地表现出来。

(3) 战役实施厅：通过大量照片、文献、实物等史实材料与图表、绘画等辅助展品有机结合，全面真实地展现了平津战役从发起到胜利结束的光辉历程。该厅设置的巨幅塑型电动图、大屏幕电视、战场景观、电动沙盘等，运用现代化的手段和形式，逼真地再现了战争场面。

(4) 人民支前厅：运用大量史料，翔实地展现了东北、华北各级中国共产党组织、政府和解放区广大人民群众踊跃支前的历史场景，深刻地揭示了兵民是胜利之本这一革命战争规律。

(5) 伟大胜利厅：陈列了平津战役取得的辉煌战绩和北平、天津以及全国各地欢庆胜利的场面等内容，并设置了缴获武器陈列台。同时，对平津战役胜利后、新中国成立前发生的一些重大历史事件作了概要介绍。反映了平津战役连同辽沈、淮海等重大战役的伟大胜利，在中国革命历史演进中所起的重要作用和影响。

(6) 英烈业绩厅：陈列了中国共产党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民和其他领导同志的题词；据有关数据显示，该展厅介绍了平津战役中牺牲的32位著名烈士和团以上干部、26位战斗英雄和109个英模群体的事迹；悬挂了英模群体的锦旗；展出了大量奖章、证书和英烈所用物品。英烈名录墙将战役中牺牲的6639名烈士姓名镌刻在上，寄托了对烈士的深切怀念和敬仰。

2. 实践教学主题

课程第二章关于“新民主主义革命理论”部分的内容。以展馆内容为切入点，展开历史的画卷，追踪毛泽东波澜壮阔的一生，探寻他对中国不平凡的贡献，尤其是在新民主主义革命时期所作的贡献。

3. 实践教学目的

让大学生认识到新民主主义革命的特点及其理论形成的依据,理解新民主主义革命的总路线和基本纲领的历史意义及其当代价值,认识到新民主主义革命的道路特点及基本经验总结“三大法宝”——“统一战线、武装斗争、党的建设”的深刻内涵及当代意义。引导学生认识到毛泽东思想及历史地位;认识到一个多世纪以来,在中华民族追求独立富强的沧桑哀荣中,从来没有一个人,像毛泽东那样深刻、长远地影响着中国;认识到今天从经济、政治到文化、艺术,从信仰、情感到宗教、风俗,从家庭到社会,从中国到全球,从历史、现在到人们可想象的未来,毛泽东思想的影响无处不在,永远值得我们大学生去解读。

4. 实践教学设计

(1) 组织学生前往,聆听展馆内人员的讲解。

(2) 参观“序厅”、“战役决策厅”,聆听展馆内人员的讲解后,主讲教师教学,引导联想思考:“毛泽东的英明决策对中国现在发展的影响”,联想到毛泽东决策“抗美援朝”“炮轰金门”“乒乓球外交”“核潜艇一万年也要搞出来”等。

(3) 聆听讲解员讲解“战役实施厅”、“人民支前厅”后,任课教师组织学生讨论,与馆内人员交流,并引导学生认真阅读毛泽东著作——《中国社会各阶级的分析》、《矛盾论》、《实践论》、《论持久战》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等。

(4) 参观考察“伟大胜利厅”“英烈业绩厅”聆听讲解之后,引导学生认识到“毛泽东思想对世界的影响”。如新千年来临时,美国《时代》所编的《人类一千年》书中,在影响人类上个千年的一百个人物中,对毛泽东的评价的最后一句话是“他将对世界的未来产生极其深远的影响。”

(5) 教师组织讨论,与展馆内人员交流,学生代表发言,教师总结。

5. 实践教学作业

以“平津战役纪念馆”实践过程为切入点,从以下几个角度做调研,自拟题目,写调研报告、制作电子课件、做视频或微电影。

(1) 毛泽东的英明决策:通过对平津战役的方针和部署等诸多重大历史事实的追溯,调研毛泽东当年的决策过程,谈谈其对新民主主义革命决定性胜利的影响。

(2) 毛泽东思想对世界的影响：选择某个事例做调研，回答“为什么毛泽东思想能影响整个世界”。

(3) 读原著《毛泽东选集》：在实践中能感悟到，《中国社会各阶级的分析》、《论持久战》、《论十大关系》等著作，为新民主主义革命革命的胜利、社会主义建设等提供了重要指导。今天重读这些论著作有什么感悟？如何运用它们分析和解决你所关心的中国实际问题？

(三) 天津纺织博物馆实践创新课

1. 实践基地简介

天津纺织博物馆位于天津市滨海新区空港经济区天纺大厦内，于2010年5月正式开馆。博物馆总建筑面积为1861平方米，馆藏资料涉及15大类，分为古代纺织，近、现代纺织，当代纺织和专题展区四部分，展出文献300余册、图片5000余幅，器具2000余件，展陈文字说明达5万余字。各类纺织机械原物及复制品是展馆内的重要馆藏。

2. 实践教学主题

以天津纺织博物馆为切入点，可充分阐释“社会主义改造理论”及相关内容。新中国成立后，我国面临的主要任务是如何从新民主主义社会过渡到社会主义社会，同时建立社会主义基本制度。1956年12月，我党正式提出过渡时期总路线和总任务：就是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。要从根本上改变中国贫穷落后的面貌，把中国从一个落后的农业国变为一个先进的工业国，就必须实现国家的工业化，而在中国的具体条件下，就必须实现社会主义工业化。实现社会主义工业化，是国家独立和富强的必然要求和必要条件。新中国成立之初，工业基础相当薄弱。毛泽东曾说过：“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”要实现工业化目标，首先要选择一条适合本国国情的工业化道路。中国人民选择了社会主义道路，必然也会选择社会主义工业化模式。走社会主义工业化道路，就要从生产力和生产方式的要求出发，在充分利用原有工业潜力和进行新的工业建设同时，对个体经济和资本主义工商业进行社会主义改造。

习近平总书记指出：“新中国成立后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领人民，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，不失时机提出了过渡时期总路线，创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变”，“在中国共产党领导下，我国各族人民意气风发投身中国历史上从来不曾有过的热气腾腾的社会主义建设。在不长的时间里，我国社会就发生了翻天覆地的变化，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系”，为中国的社会主义建设积累了重要经验。

自近代以来，天津逐渐发展成为全国轻工业重镇，纺织业的发展成就尤为突出，有起步早，发展快，技术先进，总量庞大的产业特点。在旧中国工业史上，天津纺织业扛起中国纺织行业半壁江山，与外国资本分庭抗礼，涌现了大批民族企业和知名品牌。新中国成立后，天津纺织业依靠已有产业基础和工业潜力，肩负起社会主义工业化重大使命，同时在对资本主义工商业的社会主义改造中，也起到了率先示范的作用，为“一化三改”总路线和总任务的顺利完成，为新中国工业腾飞作出了突出贡献。天津纺织博物馆作为天津纺织历史重要的纪念场馆，收藏了与天津纺织相关的极为丰富的历史文化宝藏，包括大量的纺织文物和照片，从多个侧面还原天津纺织生产、生活的历史片段，再现不同时期天津纺织面貌，成为新中国社会主义改造历程的真实写照，为深入学习理解社会主义改造理论提供了重要佐证。

3. 实践教学目的

让大学生在实践中充分认识天津纺织历史和纺织文化。利用馆藏的珍贵实物和图片，以浸入式的体验，让学生充分感受新中国工业化的发展历程和历史性成就。

4. 实践教学设计

任课教师带领学生参观考察，教师、馆员交叉讲解，师生全程互动。

（1）从“天津近代纺织工业”角度，了解天津近代纺织工业兴起，民族品牌开创，民族企业与日资企业抗争的历史，充分认识天津纺织工业基础条件和重要地位；

（2）从“新中国的天津纺织工业”角度，了解人民政府接收官僚资本、恢复生产的情况，通过大量的实物资料，了解纺织行业实行公私合营情况；了解社会主义基本制度确立后，天津纺织工业继续发展，永攀高峰的奋斗历程。

5. 实践作业安排

以“天津纺织业与新中国社会主义工业化”为主题，结合调研情况，写一份考察报告，2000字左右。

（四）海鸥表博物馆实践创新课

1. 实践基地介绍

天津海鸥表博物馆坐落在天津空港经济区海鸥表业集团厂区内，面积1000多平米，是我国最大的手表博物馆。海鸥手表博物馆分为四大展区，分别是：计时中国陈列区、国表摇篮、计时之宝和创新之路。走进海鸥表博物馆，第一眼看到的是海鸥表发展史介绍墙，介绍墙详细记录了海鸥手表精湛的传统技艺和现代科技成果，直观地为我们展示了我国造表技术的工艺之美和历史文化，折射出了当时国产民族工业品牌的辉煌历史。

1955年3月24日，“中国第一只手表”在天津手表厂（天津海鸥集团前身）的四位技师手中间世，从此开启了中国手表制造的历史。1957年1月“天津手表厂筹备处”成立。1958年10月1日定名为“天津市五一手表厂”，1962年1月5日正式更名为“天津手表厂”。到1963年天津手表厂的建筑面积已达16741平方米，年产20万只手表。1965年3月天津市文教机械制造厂表壳生产车间划归天津手表厂，人员、设备同时调入，至此天津手表厂成为从机芯制造到外观件生产配套齐全的全能型企业。1966年9月，新型机械腕表“东风”研制成功，1969年9月至1971年9月，科研人员在ST5基础上增加其他装置，先后研制出ST5B、ST5D等，使“东风”表形成了一个完整的系列。1973年，经当时的国务院副总理李先念批准，“东风”表以“海鸥”表商标进入国际市场。1974年初，天津手表厂组织了ST6女表设计小组进行机械女表的研制，1975年底投产，它填补了我国手表制造行业只有男表没有女表的空白。1965年10月，“中国第一只航空表”顺利通过走时精度、测时、高低温、震动、防磁、防潮、快慢针拨校、上条拨针启动质量、冲击等重要指标检测。1966年10月底，1400只成品发往中国空军一线。海鸥表作为新中国发展起来的民族品牌，是中国工业化道路探索的一个缩影，见证了中国工业化道路探索的历史。

博物馆里保留了海鸥手表厂的原来厂名面貌，陈列了原来老一辈海鸥手表厂技师的一些合影、研发制作第一枚腕表时候用到的部分工具和记录的计时资料笔记、海鸥（原天津手表厂）第一代批量生产的腕表“五一”牌、用来制作腕表零

件的已经退役的小立铣床、海鸥完全自主研发生产的镇馆之宝陀飞轮、万年历、三问表等一些表款。

2. 实践教学主题

课程毛泽东思想部分第四章《社会主义建设道路初步探索的理论成果》。新中国刚刚建立的时候，我国的工业基础非常薄弱。因此，党把实现国家工业化确定为新中国整个经济建设的主要任务。如何走中国工业化道路的问题，毛泽东在《论十大关系》中第一大关系论述的便是重工业、轻工业和农业的关系。毛泽东提出了以农业为基础，工业为主导，以农轻重为序，发展国民经济的总方针，以及重工业和轻工业同时并举等一整套“两条腿”走路的工业化发展思路。天津尽管在探索中有曲折，但仍然建立了汽车、拖拉机、照相机、电视机、电子计算机、化学纤维等现代工业生产部门，由以轻纺为主的工业城市发展成为拥有冶金、机械、石油、化工、精密仪器、轻工、纺织、食品等门类比较齐全、具有相当规模的综合性工业基地。天津手表厂生产出了中国第一块手表——海鸥手表，海鸥手表在改革开放前所创造的辉煌正是中国探索工业化道路的一个见证。

3. 实践教学目的

参观海鸥表博物馆，了解海鸥表作为民族工业品牌发展的历史，以此思考中国工业化道路探索的历程、经验和意义。

4. 实践教学设计

(1) 集体乘车至海鸥表博物馆参观。听工作人员介绍海鸥表诞生、发展的历程。

(2) 与天津海鸥手表集团公司工作人员座谈，了解中国第一块表诞生、发展的意义，总结海鸥手表发展的历史经验。

(3) 教师总结我国在社会主义建设道路初步探索过程中，对中国工业化道路摸索的历程、思想，引导进一步学生思考中国工业化道路探索的历史经验、意义。

5. 实践作业安排

以中国工业化道路探索的历史经验、意义为主题，结合实践教学的收获，广泛调研，写一份调研报告，2000 字左右。

(五) 天津中共党史纪念馆实践创新课

1. 实践基地介绍

中共天津历史纪念馆是在原中共天津建党纪念馆的基础上迁移扩建而成的，2001年7月1日正式开馆，是地方党史展览馆，同时也是天津市爱国主义教育基地。天津建党纪念馆原坐落在本市和平区滨江道普爱里21号，是1924年7月中国共产党在天津的第一个领导机关——中共天津地方执行委员会的诞生地。现馆址在天津市和平区山西路98号。纪念馆占地面积933平方米，建筑面积1760平方米，共设五个展室和一个声像厅。该馆展出1919~2001年中共天津党的历史，包括不同时期共产党人的革命史、斗争史和建设史。馆藏的450多幅珍贵的历史照片、图表和大量的历史文物，以及真实的影像资料。陈列品内容丰富，层次分明，客观生动地展示了五四运动以来的80多年间，中国共产党领导天津人民进行革命、建设和改革的奋斗历程及取得的辉煌业绩。同时，也浓墨重彩地展示了李大钊、刘少奇、周恩来、张太雷、彭真、姚依林、于方舟、江浩等老一辈无产阶级革命家在天津从事革命活动的有关情况 and 建树的丰功伟绩，感人至深、催人奋进。纪念馆通过400多幅珍贵的历史照片、图表和大量的历史文物以及真实的影像资料，生动地展现了从“五四”运动以后在以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代领导集体的亲怀和正确领导下，天津地方党组织以及广大党员和人民群众，前仆后继、英勇奋斗，在新民主主义革命、社会主义建设和改革开放的进程中创造的辉煌的业绩，谱写的一篇篇壮丽的篇章。本馆展厅共分四部分：

第一部分为革命风云——天津地方党团组织的创建发展及其革命活动；

第二部分为艰苦创业——社会主义事业在探索中前进；

第三部分为改革开放——努力开创社会主义现代化建设的新局面。

第四部分为观影——珍贵的党史资料。本馆是本市党、团组织进行爱国主义教育的重要阵地。

2. 实践教学主题

课程第五章《邓小平理论》中改革开放理论：新时期最鲜明的特点是改革开放。邓小平明确指出：邓小平指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”“改革是中国的第二次革命”。改革是社会主义社会发展的直接动力，是一项崭新的事业，是一个大实验。

3. 实践教学目的

带领学生参观中共天津历史纪念馆，了解中共天津历史纪念馆成立的宗旨、

主要活动及其影响，使学生认识从“五四”运动以后天津地方党组织以及广大党员和人民群众，前仆后继、英勇奋斗，在新民主主义革命、社会主义建设和改革开放的进程中创造的辉煌的业绩，学习他们的爱国精神和奉献精神。尤其是改革开放以来，天津市人民在市委、市政府的领导下，坚持党的基本路线不动摇，坚持解放思想，实事求是，抓住机遇，扎实苦干，在经济建设、政治建设、文化建设、生态文明建设和党的建设等方面，都取得了令人瞩目的成就。这充分说明，改革是社会主义社会发展的直接动力。

4. 实践教学设计

(1) 教师讲解“五四”运动后天津党组织的基本斗争情况和工作成就。

(2) 参观中共天津历史纪念馆复原展和辅助陈列展，听讲解员讲解天津地方党组织活动工作的情况。

(3) 在改革开放厅，由教师带领全体学生一起回顾邓小平在1978年12月中国共产党十一届三中全会上的讲话“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”感受邓小平“改革是中国的第二次革命”的精神。

(4) 教师总结，邓小平理论第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，是中国特色社会主义理论体系的开创之作。

5. 实践教学作业

在参观天津中共党史展览馆的基础上，进一步搜集资料，以“改革开放中的天津工业/农业/滨海新区”为主题，以论文、微视频等为形式，完成一份作业。论文不少于3000字，微视频不少于五分钟。

(六) 蓟县毛家峪实践创新课

1. 实践基地介绍

毛家峪位于蓟州区城东的穿芳峪镇，村庄四面环山，自然风光秀丽，民风淳朴。全村有72户，256口人。2002年以来，毛家峪村发挥资源优势，以“长寿”为主题，大力发展旅游度假产业，先后荣获全国文明村、全国休闲农业示范点、全国民主法治示范建设村、全国农业示范旅游示范点、中国美丽乡村百佳等荣誉

称号。2017年，毛家峪村成为天津市三个进入全国农村幸福社区建设示范单位村(农村社区)级示范单位之一。毛家峪在党组织的领导下，坚持以“五大发展理念”为指导，以人民幸福为旨归，在社区管理、完善服务、提高社区精神文明建设等方面努力提升，建设了1000多平米的室外活动场所，配备了警务室、微型消防站、综合性文化服务中心等完善的服务设施。此外，毛家峪社区居民关系和谐，文化体育活动丰富多彩，成为人们和谐有序、绿色文明、创新包容、共建共享的幸福家园。

2. 实践教学主题

本实践课程对应教材第六章《“三个代表”重要思想》第二节中“‘三个代表’重要思想的核心观点”，即中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。始终代表中国先进文化的前进方向，建设社会主义精神文明，是社会主义的内在要求。而不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益，则是我们全部工作的出发点和落脚点。

3. 实践教学目的

通过对毛家峪村的实地调研考察，使学生深刻认识到基层党组织始终践行“三个代表”在乡村振兴中的重要作用。在毛家峪的发展过程中，基层党支部始终坚持立党为公、执政为民，发扬党的优良传统和作风，扎实做好联系服务群众工作，把广大群众紧紧凝聚到党组织周围，为人民为共同富裕而不懈努力。

4. 实践教学设计

(1) 主讲教师首先讲解教材第六章第二节中“‘三个代表’重要思想的核心观点”，中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。提出调研问题，引导学生理论联系实际进行社会实践。

(2) 带领学生参观考察毛家峪村的村民委员会、农家院、旅游公司、户外活动场地设施和综合文化服务中心等场所，了解毛家峪现在的发展状况、村民的生活状况。

(3) 毛家峪村支书李锁与同学们座谈，讲述毛家峪村人民共同富裕的艰辛

发展史。

(4) 同学们与部分村民座谈，了解毛家峪村在发展过程中党支部书记一心为民的事迹、党的建设在村子发展中所起的带头作用。

(5) 组织学生讨论，学生代表谈实践的感想。教师总结中国共产党加强自身建设的重要意义、在乡村振兴战略中的重要作用。

5. 实践作业安排

根据这次实践教学中所见所闻，以加强党的建设与乡村振兴为主题，自拟题目，收集、利用视频、图片、数据、政策文件等，写调研报告、制作电子课件、做视频或微电影。

(七) 天津工业大学绿色校园

1. 实践基地介绍

天津工业大学作为国家“双一流”世界一流学科建设高校，在生态文明、绿色校园建设的过程中，也走在了天津乃至全国高校的前列。天津工业大学从路灯到教学楼建设，从水房到宿舍，从地下到地上，无不体现出绿色、节能、环保等可持续发展理念。我校的绿色校园建设主要体现在以下多个方面：

(1) LED 半导体照明灯遍布校园：400 盏 LED 路灯、2000 余盏 LED 室内筒灯、100 盏 LED 庭院灯、LED 地埋灯和 LED 草坪灯……这是目前世界上规模最大的商用化半导体照明示范工程。

(2) 变频水泵和调峰锅炉：这种系统能够利用最冷季节和最热季节学校均放假的特点，削峰设计，用燃气锅炉进行调峰，随着学生人数和气候变化而改变，有效地降低了运行成本，十分智能。

(3) 地热资源的运用：运动场、网球场和排球场的下面，建有 588 口浅层土壤换热器井，通过它们，学校实现了埋地换热器地源热泵系统与土壤的冷热交换。

(4) 真空管集热器系统：它的吸热效率能达到 97%，充分利用太阳能。我们学校学生公寓屋顶安装了 1500 平方米的玻璃真空管集热器，利用太阳能供给食堂生活热水和学生淋浴用水，节省了加热水的巨大开支。

(5) 自然采光和通风的建筑设计：学校主教学楼的教室外侧墙面几乎全覆

盖玻璃，最大限度的采光。尤其是几个阶梯教室和 A 区的四楼都有大面积的玻璃天窗，采光效果极好，白天几乎不用开日光灯，极大地节约了电能。

除此之外，学校的大面积绿化，还有镜湖和泮湖两大水生态系统，这让学校不仅美观而且低碳、环保。天津工业大学在建设中大规模使用各种清洁能源和可替代能源，实现了能源供给的多样化和清洁化。这一“集成创新”系统，符合学校能源利用的实际，符合建设绿色生态校园的理念，符合国家构建节约型校园的要求，是全国高校低碳环保的典范。

2. 实践教学主题

课程第七章《科学发展观》第二节《科学发展观的科学内涵和主要内容》中“推进生态文明建设”这一部分。科学发展观强调，建设生态文明，实质上就是建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。要坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生活方式、生产方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

3. 实践教学目的

通过对天津工业大学绿色发展、循环发展、低碳发展等发展理念的实地了解，使同学们树立起绿色、循环、低碳等可持续发展的理念，并且积极引导同学们在日常生活中贯彻科学发展观，从而通过自身的行动为生态文明建设、资源节约型和环境友好型社会建设做出当代大学生应有的贡献。

4. 实践教学设计

(1) 参观学校体育馆、教学楼以及图书馆等建筑。组织学生在天津工业大学东北门集合，随后由主讲教师带领学生参观学校体育馆、教学楼以及图书馆等建筑，边参观边向学生们介绍学校新校区在建设时环保节约低碳的设计理念。

(2) 参观变频水泵和调峰锅炉。经过水房时，向同学们介绍我校变频水泵和调峰锅炉系统。这一系统不但利用最冷季节和最热季节学校均放假的特点，削峰设计，用燃气锅炉进行调峰，而且还随着学生人数和气候变化而改变，有效地降低了运行成本，十分智能。

(3) 参观 LED 半导体照明灯。主讲教师带领学生们行至励志广场南面，参观道路两旁及励志广场内的 LED 半导体照明灯，讲解其技术创新及绿色环保理念。

(4) 参观地热资源的运用：主讲教师带领学生行至西苑运动场、网球场和排球场，讲解学校如何利用浅层土壤换热器井实现埋地换热器地源热泵系统与土壤的冷热交换。

(5) 参观真空管集热器系统。主讲教师带领学生行至北苑公寓，向学生们介绍公寓屋顶安装的玻璃真空管集热器及其在节能环保方面的价值。

(6) 活动结束后，请学生代表谈谈此次参观绿色校园的感想。

(7) 主讲教师针对现场参观情况进行总结，阐发推进绿色校园建设的影响及意义，并对学生们社会实践作业提出相关要求。

5. 实践作业安排

围绕着科学发展观及生态文明建设，写一篇 800 字左右的参观心得体会。

(八) 天津海河教育园区思想政治教育实践基地实践创新课（一）

1. 实践基地介绍

天津海河教育园区思想政治教育实践基地是由天津海河教育园区管委会主办，天津现代职业技术学院承办的专门从事高职院校思想政治教育教学及实践的基地。该基地，力求把思想政治教育理论教学与实践教学相结合，创新思想政治教育教学方式，提升思想政治教育的吸引力，增强思想政治教育效果，使针对学生的思想政治教育真正做到入脑入心。

天津海河教育园区思想政治教育实践基地共有四个模块的内容：一、新时代新思想；二、沿红路寻初心；三、明明德晓律法；四、大国工匠

2. 实践教学主题

课程第八章《习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位》。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得了全方位的、开创性的历

史性成就，发生了深层次的、根本性的历史性变革。思想是时代的光芒。伟大的时代孕育伟大的思想，伟大的思想照亮时代的航向。党的十九大以如椽巨笔书写了民族复兴的“未来简史”，“新时代”是坐标，“新思想”是灵魂，“强起来”是底色。

天津海河教育园区思想政治教育实践基地第一部分主题是“新时代、新思想”专题。主要介绍习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容以及十八大以来全党全国各族人民砥砺奋进、不懈努力取得的巨大成就。并将习近平新时代中国特色社会主义思想划分为十一个模块内容，内容布局主要包括：习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容及基本方略；全面深化改革；新时代中国社会主要矛盾；党的历史使命和全面从严治党；贯彻新发展理念，建设现代化经济体系；发展社会主义民主政治；推动社会主义文化繁荣兴盛；坚持在发展中保障和改善民生；建设美丽中国；推动构建人类命运共同体；中国特色强军之路；坚持“一国两制”，推进祖国统一。

3. 实践教学目的

参观天津海河教育园区思想政治教育实践基地，进一步了解十八大以来我们国家的历史性成就和深层次变革，全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。

4. 实践教学设计

(1) 集体乘车至海河教育园区天津现代职业技术学院。听工作人员介绍基地的整体规划。

(2) 分组分模块进行沉浸式教学，深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。基地建设不仅局限于展示功能，更有参与、体验、实践功能。通过现代多媒体互动交流技术，把理论内容形象化、具体化。并发挥学生的主动性，组织学生体验参与的同时还可进行交流互动。如模型展示：量子卫星、长征火箭、天眼模型，航母、歼 20、战神轰炸机、D52 驱逐舰、红船模型等；互动场景：互动竞答设备（用于学生回答各种问题），电子翻书，宣誓台，朗读亭，复兴号动车实体比例模型互动，大沽炮台互动，重走长征路及换装互动等；视觉展示：多功能报告厅（远程互动），大型环幕、led 屏幕等。

(3) 教师总结党的十八大以来我们国家在各个方面取得的突出成就，引导学生进一步思考习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。基地有相应的

评价机制，通过手机 APP，集借书、提交作业、评价得分为一体，把学生的学习效果与检测机制相结合，使学生在中心中不是简单的游览参观，更要使学生学有所获、学有所得。

5. 实践作业安排

结合实践所得，联系自身生活实际，谈谈习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。以 3-4 人组成小组，以小组为单位完成一篇 2000 字左右的实践报告。

(九) 天津市滨海新区规划展览馆实践创新课

1. 实践基地介绍

天津市滨海新区规划展览馆是全面展示新区总体规划、建设成就以及未来发展远景的专题性展览馆。它不仅是展示滨海新区形象的一个重要窗口，也是海内外各界人士与滨海新区互通的平台、民众参与新区规划建设的廊道。

展览馆位于滨海新区中心商务区，占地面积 6581 平方米，建筑面积 8515 平方米，布展面积 3600 平方米。北依“滨海之肺”泰丰公园，南临京津塘高速公路延长线——泰达大街，东面紧邻“四季花园”泰达热带植物园。展览馆利用先进的声、光、电技术，生动地展示了滨海新区的历史沿革、开发建设情况和未来发展前景。在这里，观众能够通过多种途径，全方位、多角度、直观立体地了解滨海新区开发开放的全貌。

展览馆于 2003 年 2 月开工建设，2004 年 10 月竣工开馆。

馆内共分三层，一层布展面积 1500 平方米，包括 1060 平方米的沙盘模型以及沙盘周围的航拍图和三面墙上的伴景图，充分展示了滨海新区 2270 平方公里的规划面积。从二楼和三楼向下俯视沙盘，相当于从 4500 和 7000 米高空俯视新区。二层布展面积 1000 平方米，展示滨海新区总体规划和专项规划以及九大功能区的电子沙盘和中心商务区、临港工业区、临空产业区的单体沙盘模型。三层布展面积及影厅面积共计 1100 平方米，东侧展示曾参加“中国对外开放 30 周年回顾展”的滨海新区沙盘模型，北侧展示滨海高新区单体沙盘模型。放映厅面积 270 平方米，可容纳 84 人。2009 年，被市委、市政府命名为天津市爱国主义教育基地。

2. 实践教学主题

本次实践教学的理论基础为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程第九章第一节中“奋力实现中国梦”的相关内容。

众所周知，实现中华民族伟大复兴，是近代以来最伟大的梦想，是中国走向未来的鲜明指引，是激励中华儿女团结奋进、开辟未来的一面精神旗帜。可以说，中国梦揭示了中华民族的历史命运和发展方向，反映了近代以来一代代中国人的美好夙愿。在中国特色社会主义新时代，中国梦更是以习近平同志为核心的党中央对全体人民的庄严承诺，充分体现了我党高度的历史担当和使命追求。

改革开放以来，我们总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，取得了举世瞩目的伟大成就。在中国特色社会主义道路上，我国经济实力、综合国力大大增强，人民生活显著改善，科技创新在经济发展中的驱动力越来越强劲，社会越来越和谐，生态越来越美好。因此，实现中国梦，必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

正是以上述基本认知为出发点，本次实践创新课需要为学生突出强调的是，实干才能梦想成真。正所谓“空谈误国、实干兴邦”！必须注意要在全社会大力弘扬真抓实干、埋头苦干的良好风尚，出实策、鼓实劲、办实事，自强不息、勇往直前。

3. 实践教学目的

实现中华民族伟大复兴的中国梦，是一项十分光荣而艰巨的事业，需要全社会的每一个人都付出艰苦的努力，用自己的“实干”托起这一伟大梦想。正如习总书记所强调的，“面向未来，全面建成小康社会要靠实干，基本实现现代化要靠实干，实现中华民族伟大复兴要靠实干”。

本次实践教学活动通过组织学生参观天津滨海新区规划展览馆，其目的正是帮助学生深入了解天津改革开放的巨大成就与前进方向，促使他们可以深刻体会到滨海新区有今天的成就，依靠的就是一代又一代人的顽强拼搏、自强不息的精神，而滨海新区今后的发展依然需要这种埋头实干的热情和激情。总而言之，只有每个人都付出锲而不舍、驰而不息的艰苦努力，新区的未来才会更加辉煌、天津的前景才会更加灿烂，而伟大复兴的中国梦也终将在所有人的努力之下变为美好的现实。

进一步地，结合教材涉及的相关原理讲授，促使学生能够真正领会到“只要一代又一代中国人戮力同心、不懈追求、接力奋斗，我们就一定能够到达中华民

族伟大复兴的光辉彼岸”，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，激励他们真抓实干、埋头苦干，团结起来为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断努力奋斗！

4. 实践教学设计

(1) 步骤规划

- ① 在奔赴基地途中结合沿途景观对滨海新区进行简要介绍；
- ② 在滨海新区规划展览馆门前集合，并概略介绍场馆情况；
- ③ 组织学生参观展览馆一楼沙盘；
- ④ 由场馆工作人员针对沙盘进行现场讲解；
- ⑤ 组织学生在展览馆三楼放映厅观看滨海新区发展宣传片；
- ⑥ 任课教师以滨海新区为案例讲授坚持中国特色社会主义道路、实现伟大复兴中国梦的重要内容和战略意义；
- ⑦ 组织学生自由参观，并与场馆工作人员进行互动交流；
- ⑧ 组织师生合影留念。

(2) 讲授要点

① 简要介绍天津滨海新区基本情况并明确其发展的功能定位

天津市滨海新区位于天津市东部沿海，常住人口 300 万，面积 2270 平方公里，海岸线长 153 公里，管理 5 个国家级开发区和 21 个街镇，是北方首个自由贸易试验区、全国综合配套改革试验区、国家自主创新示范区。

2005 年 10 月，党的十六届五中全会把滨海新区开发开放正式纳入国家发展战略。2009 年底，根据国务院的批复，滨海新区行政区成立，组建了区级领导机构，设置了全国同类行政区中部门最少、人员最精简的工作部门。2013 年 9 月，启动实施新一轮管理体制变革，按照“大部制、扁平化、强基层”的要求，进一步构建了“行政区统领，功能区支撑，街镇整体提升”的管理架构。

天津滨海新区是由国务院批准的第一个国家综合改革创新区，位于天津东部沿海地区，环渤海经济圈的中心地带，是中国北方对外开放的门户、高水平的现代制造业和研发转化基地、北方国际航运中心和国际物流中心、宜居生态型新城，被誉为“中国经济的第三增长极”。

2006 年 5 月颁布的《关于推进天津滨海新区开发开放有关问题的意见》正式确立了滨海新区的发展目标和功能定位即依托京津冀、服务环渤海、辐射“三

北”、面向东北亚，努力建设成为我国北方对外开放的门户、高水平的现代制造业和研发转化基地、北方国际航运中心和国际物流中心，逐步成为经济繁荣、社会和谐、环境优美的宜居生态型新城区。

② 明晰天津滨海新区建设的基本规划

总体而言，滨海新区确定的空间和产业布局为：“一轴”、“一带”、“三个城区”以及“九个功能区”。一轴：即沿京津塘高速公路和海河下游建设“高新技术产业发展轴”；一带：即沿海岸线和海滨大道建设“海洋经济发展带”；三个生态城区：即建设以塘沽为中心、大港和汉沽为两翼的三个宜居生态型新城区。

③ 介绍天津滨海新区建设的未来方向

滨海新区的改革开放、科技创新、功能区开发和基础设施建设，全面涵盖区域经济社会发展的方方面面，加快南港区域建设、加快临港工业区建设等，统称“十大战役”。

④ 结合中国梦的远大追求分析滨海新区发展规划（重点）

“中国梦”的根本目标是国家富强、民族振兴、人民幸福，实现途径是走中国特色的社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系、弘扬民族精神、凝聚中国力量，实施手段是政治、经济、文化、社会、生态文明五位一体建设。滨海新区在其发展过程中很好地体现了上述要求，对于实现中国梦做出了自己的贡献。结合滨海新区在践行“五位一体”战略、奋进实现中国梦方面的措施，讲授中国梦的内涵及举措。

（3）教学要求

在实践教学过程之中，任课教师需注重充分结合滨海新区的改革发展情况及其取得的巨大成就，深入解读中国梦就是把国家情怀、民族情怀、人民情怀相统一的梦，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要每一个人付出艰苦努力，靠实干得以梦想成真。

5. 实践作业安排

结合滨海新区改革创新实践与自身生活实际，谈谈当前我们如何奋力实现中国梦。完成一篇 800 字左右的实践报告。

（十）中汽（天津）系统工程有限公司实践创新课

1. 实践基地介绍

中汽（天津）系统工程有限公司（以下简称公司）成立于 2014 年 4 月，隶属于中国机械行业规模最大、拥有甲级资质最多的大型央企——中国汽车工业工程有限公司（以下简称中汽工程），总部坐落于天津市西青区中北工业园区，拥有中北、盐城两大新型高端汽车涂装装备制造基地，共占地 21 万平方米，现有在册员工 300 余人。

公司为实现与中汽工程涂装工程院“构架完整的涂装业务板块”，提升其核心竞争力而建立，具备先进的加工制造能力及完整的系统集成能力。拥有数控激光切割机、折弯机、数控机床等大型设备数十台。2016 年公司顺利通过 ISO 三标体系认证，成功获得“天津市科技型中小企业”称号；2017 年被认定成为“国家高新技术企业”和“科技小巨人培育企业”；2018 年通过“天津市企业技术中心”认证。公司在依托中汽工程涂装工程院强大设计实力的同时，不断强化系统制造能力，与其构成完整的研发—设计—制造体系。2017 年公司实现产值 4.7 亿元，同比增长 31.4%，发展势头正劲，现已成为中汽工程旗下的核心制造公司之一，为中汽工程提高中、高端涂装线的市场占有率，进而实现该业务领域的全球领先打下基础。

2. 实践教学主题

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2018 版第十章第一节第一部分，“贯彻新发展理念”。新发展理念是中国共产党关于发展理论的重大升华，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。新发展理念立足于当前我国的新发展环境、新发展条件，是符合我国国情、顺应时代潮流、厚植发展优势的重大抉择，具有战略性、纲领性、引领性。其内涵包括，创新、协调、绿色、开放、共享。本实践基地主要是对应“创新注重的是解决发展动力”这一内容，发展动力决定发展速度、效能、可持续性。坚持创新发展，是应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权，更好引领新常态的根本之策。对我国这么大体量的经济体来讲，如果动力问题解决不好，要实现经济持续健康发展是难以做到的。抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的关键。坚持创新发展，就是把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作。通过该实践基地的参观学习，让学生亲身感受科技创新对推动国家社会发展的重大意义。

3. 实践教学目的

通过该实践基地的参观学习,让学生亲身感受科技创新对推动国家社会发展的重大意义,感受创新发展理念在社会生产中的贯彻、落实。

4. 实践教学设计

(1) 集体乘车自学校至中汽(天津)系统工程有限公司。上车后,由主讲教师先简要介绍天津市、西青区、中北镇的名称由来;再介绍天津工业大学的概况,最后介绍中汽(天津)系统工程有限公司的总体情况。

(2) 车至中汽(天津)系统工程有限公司后,全体人员进入一楼的大厅展室。先由主讲教师杨永利讲解“习近平新时代中国特色社会主义思想”的重要内容之一“创新发展理念”的内涵:创新、协调、绿色、开放、共享。其中,重点讲述“创新”发展的含义、对推动中国发展的重大意义、创新发展的实现途径。由此,引申出科技创新的实践基地——中汽(天津)系统工程有限公司。

(3) 请中汽(天津)系统工程有限公司的工程师给同学们介绍公司的基本情况、研究的主要内容、重大成果等,体现出创新运用对国家、社会发展的重大意义。

(4) 进入自动化车间听工程师讲解生产线的运行及创新。

(5) 学生代表谈此次实践的感想。教师提问并让学生讨论:自然科学创新能极大推动社会的发展,那么社会科学创新还重要?

(6) 主讲教师针对研究院的科技创新和学生的讨论,总结创新发展、树立新发展理念对推进中国特色社会主义事业发展的现实意义,并布置实践作业

5. 实践作业安排

以“创新是引领社会进步的动力”为主题,写一篇实践基地的学习感受。(2000字左右)

(十一) 天津兴宁实业发展股份有限公司实践创新课

1. 实践基地介绍

天津兴宁实业股份有限公司,位于天津市宁河区造甲城镇造甲城村西。其前身是天津市天林种植蔬果专业合作社,成立于1998年。天津兴宁实业股份有限公司包括总部和种植园区两大部分:其总部设在距离8公里处就是国家重点保护区七里海湿地的造甲城,占地400亩;种植园区集中在静海、武清、宁河等市郊

区域，企业租用总种植面积达 6400 亩。经过多年努力，公司获得了天津市农业产业化经营市级重点龙头企业、天津市休闲农业示范点、3A 级信用企业、第十三届全运会指定蔬菜供应商等系列称号，业务也从最基础的农业种植发展到生态农业。公司主要生产经营绿色生态农业种植，分为有机蔬菜和无公害蔬菜两类，延伸产品包括配送、销售以及绿色生态农业研发。

2. 实践教学主题

“习近平新时代中国特色社会主义思想”的重要内容之一——“供给侧结构性改革”。所谓“供给侧结构性改革”，指的是用改革的办法推进结构调整，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率，使供给体系更好适应需求结构变化。人民群众的日常生活离不开衣食住行，其中，人们在饮食方面的需求发生了重大变化，已经从吃得饱、吃得好转向吃得安全、吃得健康。因此，食品供给侧的“结构性改革”对于适应人民群众需求结构变化以及满足人民群众日益增长的对美好生活需要具有重大意义。要做到食品安全、健康，就要从源头抓起，从种植着手。天津兴宁实业股份有限公司的主营业务是生产经营绿色生态农业种植，具体而言，就是主要生产有机蔬菜和无公害蔬菜。这个公司在 20 年的时间内日益发展壮大起来，一方面反映了人民群众饮食需求的变化趋势；另一方面也反映了国家着手对这样的公司进行积极引导并重点扶持，以具体而落实的政策促进此领域的供给侧结构性改革。

3. 实践教学目的

通过到天津兴宁实业股份有限公司的总部和种植园区两大部分进行实地了解，通过具体的实例讲解，让学生理解并掌握“供给侧结构性改革”的内涵，以及进行供给侧结构性改革的目的和意义。

4. 实践教学设计

(1) 学生、教师集体乘车自学校至天津兴宁实业发展股份有限公司。至公司后，主讲教师首先讲解“习近平新时代中国特色社会主义思想”的重要内容之一“供给侧结构性改革”的内涵：用改革的办法推进结构调整，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率，使供给体系更好适应需求结构变化。其中，重点讲述食品供给“结构性改革”对于适应人民群众需求结构变化以及满足人民群众日益增长的对

美好生活需要的重大意义及实现途径。由此，引申出绿色生态农业种植的实践基地——天津兴宁实业发展股份有限公司。

(2) (嘉宾介绍) 请天津兴宁实业发展股份有限公司负责人，给同学们介绍天津兴宁实业发展股份有限公司的基本情况、主营业务及绿色生态农业研发状况等。

(3) 学生参观日光温室间、无土栽培种植棚室、现代农业物联网智能连栋温室、万吨级冷链保鲜及加工系统、现代生态农业示范园。期间，由×××给同学们讲解有机蔬菜和无公害蔬菜种植、加工、销售及农业科技成果的转化、应用状况，并与学生互动交流。

(4) 学生代表谈此次实践的感想。教师提问并让学生讨论：供给侧结构性改革的目的、意义以及实现途径。

(5) 主讲教师结合天津兴宁实业发展股份有限公司的发展历程、发展现状以及学生的讨论，对供给侧结构性改革的内涵、目的以及意义等进行总结。

5. 实践教学作业：

供给侧结构性改革对于适应人民群众需求结构变化以及满足人民群众日益增长的对美好生活需要的现实意义。

(十二) 精武产业技术研究院实践创新课

1. 实践基地介绍

天津工业大学精武产业技术研究院是由天津工业大学和精武镇政府合作共建单位，设立于天津市学府工业园。精武产业技术研究院集合天津工业大学学科和人才优势与精武镇区位优势，通过技术创新、科技成果转化、高科技企业孵化和专门人才培养，成为科技成果研发转化基地、高新技术企业孵化基地、高端人才汇聚和培养基地及大学生自主创新基地。研究院依托天津工业大学电子信息中心，天津市纺织纤维界面处理技术工程中心，天津市现代机电装备技术重点实验室，建设了电子信息产业服务平台，形成了物联网、3D打印、在线监测以及机器视觉等产业化项目培育及转化基地、千吨规模纤维级和膜级聚苯硫醚产品研发及转化基地、精密加工制造及自动化装备研发平台。研究院的设立为产学研一体化发展及科技社会应用发展提供了新模式。此外，它还专门成立了天津工业大学精武研究院科技有限公司，就地转化天津工业大学在精武镇的科技项目。

2. 实践教学主题

课程第十章《“五位一体”总布局》第一节第三部分中“加快实施创新驱动发展战略”的内容。

3. 实践教学目的

使学生体会加快实施创新驱动发展战略的重要性和必要性，培养当代青年的创新意识和创新能力，培养和造就高水平的创新型人才。

4. 实践教学设计

(1) 组织学生前往精武产业技术研究院。

(2) 至研究院后，主讲教师首先讲解“加快实施创新驱动发展战略”的相关内容，并据此引申出科技创新实践基地——精武产业技术研究院。深入实施科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略，努力实现到 2035 年跻身创新型国家的发展目标。加强国家创新体系建设，强化战略科技力量，推动科技创新和经济社会发展深度融合，塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展；强化基础研究、应用基础研究和战略科技力量，推动重大科技创新取得新进展；建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，促进科技成果转化。

(3) 邀请精武产业技术研究院的研究员给同学们介绍研究院的基本情况、研究的主要内容及重大成果等。

(4) 学生参观研究院和重点实验室，让学生了解“膜试验技术”及产品、大数据中央控制管理信息平台及成果应用情况，并与研究员互动交流。

(5) 组织讨论，学生代表谈此次参观实践感想。主讲教师总结创新驱动战略的重大意义，鼓励并引导他们培养创新意识和创新能力，成长为创新型人才。

5. 实践作业安排

在交流讨论的基础上，每个小组提交一份以“科技创新 服务社会”为主题的实践总结报告，2000 字左右。

(十三) 天津农耕文化博物馆实践创新课

1. 实践基地介绍

农耕文化博物馆位于天津市宁河区板桥镇张子铺村，成立于 2017 年 9 月，目前占地 450 亩，建筑及设施 10000 多平米，包括：种植区、养殖区、加工区和

观光区、艺术创意区和双创区、科普体验区。现已开展中小学生学习研学活动、大学各相关专业的实习活动、农民专业培训、学习农耕文化、军训政治思想教育、中外非遗匠人艺人交流等活动基地。

2. 实践教学主题

以农耕文化博物馆内容为切入点围绕“推动社会主义文化繁荣兴盛”相关理论展开。党的十九大提出了实施乡村振兴战略，并将其作为推动农业和农村现代化的重大任务。农村现代化的实现，离不开农村文化软实力的发展。因此，保护和传承优秀的农耕文化是推动乡村振兴和乡村建设的重大举措。2018年中央1号文件《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》中指出：切实保护好优秀农耕文化遗产，推动优秀农耕文化遗产合理适度利用。自2018年开始将每年的秋分日设立为“中国农民丰收节”，这将可以集中展示农村改革发展取得的巨大成就，极大调动中国亿万农民的积极性、创造性与内在动力，提升他们的存在感、荣誉感与幸福感。同时，中国还有三千万人没有脱贫，如何让这些农民尽快脱贫致富，一起迈入全面建设小康社会，是党和国家一直关注的重点问题。

习近平总书记讲“小康不小康，关键靠老乡”，如何实现农民在脱贫路上不掉队，如何在未来的农业发展道路中，更好地落实农民是主体、基层是重点、特色是关键，如何更好地实现上下联动、遍地开花，对农民更好地进行引导而非主导，这就需要对中国传统农耕文化进行了解与发掘。

3. 实践教学目的

让大学生在实践中认识到中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是我们最深厚的文化软实力，也是新时代中国特色社会主义文化的精神基因。

4. 实践教学设计

任课教师带领学生参观考察，教师全过程讲解，师生全程互动。

(1) 从地理因素、气候条件、自然资源、农业器具、生产管理等方面了解农耕文化的形成背景及主要内容；

(2) 探讨农耕文化中农业科技与思想、农业制度与法令、农事节日习俗及饮食文化的相互关系；

(3) 探讨在当前社会发展环境下，农耕文化历史传承及其面临的发展困境。

5. 实践作业安排

以增加“传承中华优秀传统文化”为主题，结合调研情况，写一份调研报告。

（十四）天津天同养老院实践创新课

1. 实践基地介绍：

天同养老院位于全国新农村建设示范镇的天津市津南区小站镇，是融医疗、预防、康复、养护、休闲、娱乐、度假、培训为一体的民办非营利性机构。

天同养老院以孝爱理念为宗旨不断创新机构养老服务模式，在国内率先提出“居家-社区-机构三位一体医养结合模式”，并以标准化服务体系为核心、以智能化为手段实行精准管理，使养老服务更加规范、高效、科学、透明。

天同养老服务模式得到国家卫计委、民政部、全国老龄委和社会各界的高度认可。通过政府项目招投标、机构托管、品牌加盟、合资合作等形式，天同养老服务模式在北京、天津、河北、河南、山东、山西、江苏、江西、云南等地成功复制，形成了立足天津辐射全国的发展态势。

2. 实践教学主题

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材第十章第四节“坚持在发展中保障和改善民生”的内容联系紧密，通过实践有助于学生深刻认识“民生是人民幸福之基、社会和谐之本”。

3. 实践教学目的

带领学生深入理解我国优秀的传统孝道文化。让学生在体验中了解我国在推动实现老有所养社会建设方面的典型经验，启发学生从所学专业角度深入思考大学生在推动老有所养事业发展、保障和改善民生中的担当和作为。

4. 实践教学设计

（1）组织学生聆听天同养老院的基本情况，掌握其健康素养、医养结合方面的优势和特色。

（2）带领学生参观天同养老院的孝道文化传承馆。

（3）学生6人一组，分成7个小组，实际参与天同养老院老人的日常活动。活动包括：同老人做手工、同老人做烘焙、同老人打乒乓球、同老人打台球、同老人练习书法、陪老人喝茶聊天、听老人讲红色故事。

（4）活动结束后，请学生代表谈此次社会实践的感想。

（5）任课教师针对现场参观和实地实践进行总结，阐发推进养老事业发展对实现“老有所养”社会建设目标的意义，并对同学的社会实践作业提出相关要求。

5. 实践作业安排

(1) 要求学生做一次志愿者，参与到天同养老院服务老人的相关工作。

(2) 要求学生撰写一篇 800 字左右的从事志愿者服务的心得体会，谈谈推进社会治理新水平。

(3) 学生以小组为单位，结合调研内容及自己思考，制作一份可复制推广的养老模式计划书，突出如何规范和加强社会养老机构建设，提升社会建设能力。

(十五) 天津宝坻人民法院实践创新课

1. 实践基地介绍

天津宝坻人民法院辖区面积 1450 平方公里，辖区人口 65 万余人。法院办公区域面积 5920 平方米，审判区域面积 5000 平方米。法院内设机构 17 个，派出法庭 6 个，在职法官及其他工作人员 186 人。

机构设置：内设刑事审判第一庭、未成年人刑事案件审判庭、民事审判第一庭、民事审判第二庭、民事审判第三庭、行政审判庭、审判监督庭、执行一庭、执行二庭、告诉立案一庭、告诉立案二庭（诉讼服务中心）、审判管理办公室、研究室、办公室、政治处、法警大队、监察室等 17 个机构，另设大口屯、林亭口、大钟庄、大白庄、史各庄、方家庄等 6 个人民法庭。

法院建设：近年来，宝坻区人民法院在区委的正确领导下，在区人大及其常委会和上级法院的监督、指导下，坚持以党的十八大和习近平总书记关于法治建设重要论述为指导，牢牢把握司法为民公正司法主线，紧紧围绕“让人民群众在每一个司法案件中都感受到公平正义”目标，认真履行宪法和法律赋予的职责，狠抓审判工作、司法管理和队伍建设，全面提升审判质效和队伍素质，全力维护社会公平正义，为促进辖区经济社会发展，维护社会和谐稳定做出了积极贡献。

所获荣誉：2002 年 7 月、2003 年 12 月分别被最高法院授予“全国人民满意的好法院”和“全国模范法院”荣誉称号，并分别荣立集体一等奖；2007 年被天津高院评为“天津市法院系统先进集体”；2008 年被天津高院评为“天津市法院系统先进集体”，荣立集体三等奖；2009 年度荣立集体三等奖，2011 年度受到天津高院嘉奖；2012 年度被天津高院评为优秀法院，并荣立集体二等奖。

2. 实践教学主题

第十一章《“四个全面”战略布局》中的第三节《全面依法治国》，党的十

十八届四中全会通过了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，明确提出全面推进依法治国。全面依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。全面依法治国努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

3. 实践教学目的

通过在天津宝坻人民法院调研，了解宝坻人民法院在履行宪法和法律赋予的职责，审判工作、司法管理和队伍建设，提升审判质效和队伍素质，维护社会公平正义，为促进辖区经济社会发展，维护社会和谐稳定等方面的情况。

4. 实践教学设计

(1) 至天津宝坻人民法院后，主讲教师首先讲解“中国特色社会主义法治道路”的重要内容，重点讲述“中国特色社会主义法治体系建设”的含义、对“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”的重大意义。由此，引申出天津宝坻人民法院的实践基地。

(2) (嘉宾介绍) 请天津宝坻人民法院的负责人给同学们介绍宝坻人民法院在履行宪法和法律赋予的职责，审判工作、司法管理和队伍建设，提升审判质效和队伍素质，维护社会公平正义，为促进辖区经济社会发展，维护社会和谐稳定等方面的贡献。

(3) 学生参观天津宝坻人民法院的审判庭并旁听案件审判，由法官给同学们讲解法院接案、审案和结案的工作流程，怎样在案件中维护公民公平正义方面的情况进行介绍，并与学生互动交流。

(4) 学生代表谈此次实践感想。教师提问并让学生讨论：天津宝坻人民法院在审判工作、司法管理和队伍建设等方面落实全面依法治国的作用和意义。

(5) 主讲教师针对天津宝坻人民法院在审判工作、司法管理和队伍建设等方面落实全面依法治国的做法和学生的讨论，总结天津宝坻人民法院对坚定不移走中国特色社会主义法治道路的现实意义。

5. 实践作业安排

以“全面依法治国”为主题，结合实践收获，撰写一篇社会实践报告，2000字左右。

（十六）武警天津总队机动支队实践创新课

1. 实践基地介绍

武警天津总队前身为 1948 年从冀中、太行等 5 个军区抽组建立的华北补训团，曾转战绥远、鏖战华北，先后参加辽沈、平津战役，为建立和保卫新中国立下了卓越功勋。1969 年，部队从科尔沁草原调防天津城区，1983 年正式组建为中国人民武装警察部队天津市总队。2018 年 1 月，根据党中央、习主席命令，总队再次改革整编，成为驻守天津、拱卫首都的重要武装力量。党的十八大以来，总队先后圆满完成东亚运动会、夏季达沃斯论坛、第十三届全运会安保，以及天津港“8·12”特大火灾爆炸事故救援、蓟州“3·9”山火扑救等任务，连续 16 年实现执勤无事故。先后有 11 个单位被武警部队授予“精神文明先锋中队”“南开铁拳”等荣誉称号，5 个单位被武警部队表彰为基层建设标兵单位，5 人荣膺“中国武警十大忠诚卫士”。本基地是武警天津总队机动支队。

2. 实践教学主题

概论课教材第十二章《全面推进国防和军队现代化》。武警部队是我国构建中国特色现代作战体系的重要组成部分。第一节《坚持走中国特色强军之路》中“习近平强军思想”“坚持党对人民军队的绝对领导”以及“建设世界一流军队”等相关内容，与武警部队的建设密切相关。第二节《推动军民融合深度发展》中“加快形成军民融合深度发展格局”也与我们本次实践教学的主题紧密相关。

3. 实践教学目的

全面推进国防和军队现代化是习近平强军思想的重要内容。习近平强军思想深刻回答了“新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民军队”的时代课题，强国必须强军，巩固国防和强大人民军队是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。通过本次实践教学，可以使大学生认识到没有国防和军队的现代化，就不会有国家的现代化，就不会有中华民族的伟大复兴；理解进入新时代我们党以习近平强军思想为指引，坚持走中国特色强军之路，推动军民融合深度发展，以及我国正以前所未有的勇气和决心推动人民军队的革命性重塑。引导学生认识到，习近平总书记提出的“建设世界一流军队”、“政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军”的战略安排；引导大学生深入思考，新时代国防和军队现代化建设的大幕，正在徐徐拉开，我们大学生应该做怎样的贡献。重整行装再出发，强军事业正当时。

4. 实践教学设计

(1) 师生集体乘车至武警天津总队机动支队。上车后，由主讲教师先简明的介绍本次现场教学的内容；再介绍本次所考察的地点武警天津总队机动支队，尤其强调纪律问题，不准拍照、不准录像、不准发朋友圈位置等。

(2) 全体人员首先来到武警天津总队机动支队史馆，由许久铎警官给师生们详细地介绍支队的历史变迁，让师生们对支队历史以及当前在政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军等方面有个全面的了解。

(3) 全体师生进入战士活动室，支队官兵与工大师生开展互动活动，相互学习、交流，推动军民融合，加深军民鱼水情；另外，学生代表谈此次交流体会。

(4) 师生在许久铎带领下参观支队荣誉墙，了解支队历史上和现如今的光荣历史及先进事迹，感受支队对我军红色基因、光荣传统的传承及支队战士们今天的风采。师生和战士们在在荣誉墙下合影留念。

5. 实践教学作业

在本次社会实践的基础上，收集资料，从“政治建军”“改革强军”“科技兴军”“依法治军”等主题中选一个主题撰写一份调研报告，3000字左右。

(十七) 天津海河教育园区思想政治教育实践基地实践创新课（二）

1. 实践基地介绍

天津海河教育园区思想政治教育实践基地是由天津海河教育园区管委会主办，天津现代职业技术学院承办的专门从事高职院校思想政治教育及实践的基地。其中包括大国外交等专门几个板块展示内容。

2. 实践教学主题

课程第十三章《大国外交》。中国坚定奉行独立自主的和平外交政策，尊重各国人民自主选择发展道路的权利，维护国际公平正义；中国积极发展全球伙伴关系，扩大同各国的利益交汇点，推进大国协调和合作；中国坚持对外开放的基本国策，坚持打开国门搞建设，积极促进“一带一路”国际合作。

3. 实践教学目的

带领学生参观复兴号，感受中国发展变化；参观习近平总书记倡议的“一带一路”版块，通过图片等资料了解政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通等内容；参观构建人类命运共同体板块，了解中国在世界的重要作用；

参观进一步发挥中国和平外交作用板块，领会中国坚定奉行独立自主的和平外交政策。

4. 实践教学设计

第一个板块：带领学生进入复兴号，我们这趟复兴号是从全面建成小康社会开至社会主义现代化强国的时空高铁。六块屏幕分别显示我国经济建设取得的成就。复兴号高铁是中国人的骄傲，也是中国铁路新的里程碑，奏响了交通强国、铁路先行的时代强音。中国高铁的运营里程占到世界的 60%。

互动：各位乘客，欢迎来到中国 2018 号复兴号列车。此刻，我们正在“全面建设小康社会”站，下一站我们将很快抵达“社会主义强国”站，请大家做好准备。复兴号的速度代表着我国经济发展的欣欣向荣的态势，“世界迎来新机遇、中国踏上新征程”。

第二个板块：带领大家参观“一带一路”全景地图。通过对各种图片以及文字资料的阅读体会中国对“一带一路”沿线国家发展的贡献。2013 年，国家主席习近平在国际上提出“一带一路”重大倡议。2016 年 11 月，联合国大会首次在决议中写入中国的“一带一路”倡议。“一带一路”建设以政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为主要内容。自倡议以来，成为了带动全球经济重拾增长的新希望。截止 2019 年 3 月，已经有 124 个国家和 29 个国际组织签署“一带一路”合作文件。

第三个板块：参观构建人类命运共同体板块。图片展示了 2017 年 9 月 4 日，金砖国家领导人第九次会晤在厦门国际会议中心举行时中国国家主席习近平主持会晤并发表题为《深化金砖伙伴关系 开辟更加光明未来》的重要讲话。习近平总书记在内瓦等会议上的倡议，特朗普访华、习近平总书记在亚太峰会等多个场景的讲话。向学生讲清楚中国坚定奉行独立自主的和平外交政策，尊重各国人民自主选择发展道路的权利，中国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，坚定不移在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作，推动构建人类命运共同体。推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。

第四个板块，展示中国将继续发挥负责任大国作用，积极参与全球治理体系改革和建设。图片内容：是东海舰队派出多艘舰船多批次参加亚丁湾护航行动；

2015年3月，也门战火升级，中国派出三艘军舰安全撤出中国公民613人，同时协助来自15个国家的279名外国公民安全撤离，被誉为帮助中外公民撤离险地的“诺亚方舟”；中国赴马里的维和部队。中国的和平方舟，这是世界上第一艘超万吨级大型专业医院船，具备相当于中国陆上三甲医院的医疗水平。和平方舟曾多次赴海外交流，为多个国家提供免费医疗服务，开展各种类型的人道主义救助，彰显了中国形象和中国魅力。

5. 实践教学作业

在参观大国外交展的基础上，讨论中国青年在“一带一路”建设、构建人类命运共同体等领域如何发挥作用，写1500字左右的论文。

（十八）西营门街党群红色街区实践创新课

1. 实践基地介绍

西营门街党群红色街区集红色总部、红色前哨、红色驿站、红色港湾等12个红色单元于一体，是全市首个党建红色街区。街区位于西营门街北部地区，大明道以北，子牙河南岸。街区规划面积2.95平方公里，总体分为三个阶段实施，一期改造建设红街起步区，即对华城景苑居住区整体进行环境提升和党建红色要素植入。目前，一期起步区已全部建设完成并投入使用。

西营门党群红色街区起步区位于大明道北侧，东场引河以西，营冰路与云开道贯穿街区东西南北，起步区总面积26.7万平方米，涵盖华城景苑居住区和文瑞家园，辐射周边居民1万多人。起步区以营冰路和云开道为实施对象，进行环境提升改造，在入口两侧新建了微广场、微公园，植入彩虹门、LED广告屏、智能互动设施、景观小品雕塑、智能驿站岗亭、智能广播系统等党建红色元素，层次递进，节点互联，提升了街区整体红色品味与感官效果。

西营门街党群红色街区特色鲜明：一是定位明确，以党群服务中心为核心，以营冰路、云开道两条红色走廊为轴线，突出政治性、引领性、开放性、全时性、服务性。二是功能齐全，设置党建成果展厅、党的十九大主题展厅、24小时党建红色书店、党员教育活动区、党员志愿服务区等，推动功能和服务“双升级”。三是文化浓厚，打造包括党史墙、党建动漫长廊的红色走廊，制作党建宣传栏、党建文化墙，建设红色记忆特色养老院等。四是政治引领，依托党建红色街区辐

射带动楼宇、商圈、非公企业党建红色阵地建设，使街域内大小企业的党组织在街党群服务中心统筹协调下互联互通，形成党建引领、多元参与的“1+N”多元共商共治共享格局。

2. 实践教学主题

课程第十四章《坚持和加强党的领导》。党建与社区服务。坚持和加强党的领导，全面从严治党。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。实现伟大梦想，必须深入推进党的建设新的伟大工程。党的基层组织建设与群众生活、群众利益息息相关，基层党组织如何贯彻新时代党的建设总要求，能够鲜明体现党的建设质量，能够体现是否坚持以人民为中心的发展思想。加强党的基层组织建设，把党的自身建设融入社会工作当中，提升党组织的凝聚力、感召力、向心力。

西营门街党群服务中心突出党建元素和承载功能，突出二十四小时全天候服务，突出现代技术与基层党建深度融合，让党建工作更具时代感和影响力，打通了服务党员、服务群众的最后一公里。

3. 实践教学目的

本实践主题的教学活动安排在课程第十四章《坚持和加强党的领导》教学环节，是对理论讲解的深化和延伸，主要是为了使学生了解基层党的建设在基层的运行与创新，了解党组织如何以红色文化为引领为群众服务从而提升社区服务质量。

4. 实践教学设计

(1) 街区现场教学与体验。以党建成果展厅、党的十九大主题展厅、24小时党建红色书店、党员教育活动区、党员志愿服务区以及红色总部为主要教学场所，以街区讲解员现场教学的方式进行，从政治、文化、教育、服务、党建等不同角度向学生介绍街区的建设成果与运营情况。在此过程中，要求学生突出对“忠诚于党，服务于民”的认识，加强对现代技术与基层党建深度融合的感受。

(2) 街区创建与管理座谈。师生与红色街区创建管理者进行座谈，了解红色街区创建目的和发展设计构想，了解红色街区创建中发生的故事。通过座谈，使学生了解该街区党建与街区建设融为一体的社区创新思维，感受党建工作所具有的时代感和影响力。

(3) 交流学习感悟与总结。主讲教师结合课程理论进行讲解，并对学生进

行提问。学生以小组为单位交流讨论，每个小组结合课程理论内容，由一名同学进行发言，谈谈本次实践教学感悟和对红色街区建设的意见建议。教师作总结。

5. 实践作业安排

在交流讨论和发言的基础上，课后每个小组提交一份以本次党建与社区服务为主题的实践总结报告（1000字）。

四、实践创新课程考核

1. 实践创新课在总成绩中占25分。
2. 由教师和学生代表共同组成考核小组，学生通过实践教学作业演讲、面试答辩进行实践教学考核。
3. 考核优秀的作业利用课堂进行展示或在全校范围内举办实践教学成果展示会进行展示。

马克思主义学院

2018年9月

“体验最好时代魂—概论课实践创新课”

掠影



中汽（天津）系统工程有限公司
实践基地挂牌



宁河农耕文化博物馆挂牌



蓟州区毛家峪实践基地挂牌



教师在赴实践基地的车上开讲



学生在宝坻法院实践基地旁听庭审



教师在觉悟社纪念馆为学生讲课



学生在天津兴宁实业股份有限公司
实践基地参观



精武产业研究院实践基地兼职教师
为学生讲解



天津觉悟社纪念馆讲解员为学生讲解



学生在滨海新区规划馆听沙盘讲解



教师在图书馆前讲解天工大绿色
节能校园建设



在平津战役纪念馆基地学生正在向解说员提问



在天同医养院基地学生和老人们一起做手工



《天津日报》对宁河农耕文化博物馆实践创新课的报道



天津卫视《第一观察》栏目对我校天同医养院实践创新课的报道



天津卫视《天津新闻》对我校西营门街党群红色街区实践创新课的报道



教研室集体研讨实践创新课

学生实践创新课感悟撷英

2019年4月24日，在宋梅秋老师的带领下，我们前往了天津兴宁科技发展股份有限公司，到实地去感受教材上的供给侧结构性改革的内容，上了一堂别开生面、令人印象深刻的概论实践课。

在前往兴宁公司的大巴上，宋老师详细讲述了何为供给侧结构性改革，为什么要进行供给侧结构性改革，现在人们是怎样进行供给侧结构性改革的等一系列问题，让我更加明确了此行的目的，对兴宁公司充满期待。

兴宁公司的董事长热情欢迎了我们的到来，带领同学们依次参观了各个大棚、各类植物、各种设施，令我印象深刻的有以下几个内容：

一是人工除草。众所周知，杂草会影响作物生长，除杂草的方法一般会使用农药，而农药是对人身体有害的。为了人们的健康，兴宁公司拒绝使用农药除草，处理杂草的方式也十分有趣——召开除草大赛来进行除草，在有效除草的同时，一些可食用的杂草如蒲公英也可以成为人们桌上的一道美食。

二是“音乐”除虫。杂草可以用手摘除，害虫总不能一只只用手消灭吧。面对害虫，兴宁公司依旧拒绝农药。他们采用一种特殊频率的声音驱赶害虫，达到除虫目的，给人们提供更健康的食物！

三是多年生老藕。兴宁公司内有一条长长的水渠，里面养了很多已经生长了许多年的老藕。藕的生长需要营养丰富的环境，兴宁公司没有用化肥，而是依靠养殖家禽的粪便施肥。兴宁公司里的许多片地都是这样被施肥的。而且多年老藕的生长证明了水质良好，用这样好的水质养殖出来的鱼、家禽、农作物，健康性提高了。

四是各国引进的优秀果蔬。引进韭菜、葡萄等外国优秀品种，以

满足人们现在对美好生活的需要。令人惊喜的是，虽然国外品种成本高，但是市场上的价格却尽可能地贴近正常果蔬的价格，这才能从根本上满足人们对美好生活的需要！

一路下来，收获满满。兴宁公司健康绿色的食品，多国优秀果蔬品种……方方面面体现着我国供给侧结构性改革的成效。原来解决我国社会的主要矛盾不仅仅在书本文字上，更在实践中不断体现。中国人民在满足了温饱需求后，更向往着美好生活。我们国家现在推进的供给侧结构性改革，正是人们所向往盼望的，是真正为人民谋利益的事情！

给我们的祖国点赞！

——法学 Z1701 王冀真

上完滨海新区规划馆实践创新课，我产生了许多感悟。

首先，滨海新区的成功离不开党的全面协调、统筹兼顾。滨海新区能够发展到如今北方的对外开放大门，离不开前期党的谋篇布局。规划馆的工作人员向我们展示了滨海新区的经济、政治、文化、社会、环境五个大方面的统筹布局，同时也向我们介绍了各个区域规划的协调功能性。在党的十九大报告中，做出了在全面建成小康社会的基础上“两步走”的战略，来建设社会主义现代化强国。所以，在实现中国梦的道路上，缺少不了一步步的规划、布局。

其次，要始终坚持实现中国梦的立足点在于人民。滨海新区的发展、政府的简政放权和其他诸多改革，方便的全都是普通老百姓。在我们实现伟大中国梦中，一定不能脱离人民这个根本的立足点，要一切围绕人民的利益来谋篇布局，相信人民、团结人民，才能最终实现

中国民族伟大复兴的中国梦!

——信息 H1804 班长 曲健东

这次能够到天同医养院上我们的社会实践课，在这里和老爷爷、老奶奶做互动交流，我觉得形式和内容都特别好，我有三个方面体会：

一是，以后要多走进老年人的世界，了解老年生活。老爷爷给我们讲当年参加抗日战争、解放战争的故事，语重心长地教导我们要传承和弘扬革命精神，听完后我对抗战历史有了更直接感受，也坚定了我做新时代好青年的信心和决心。在活动各个环节，老爷爷、老奶奶总是很谦让，用丰富的人生阅历教会了我很多的生活常识，我受益匪浅。

二是，社会在实现“老有所养”方面取得了很大进步。老师在课堂上给我们讲社会建设时，说国家非常重视社会建设，制定了很多好的政策和措施。通过在天同医养院的社会实践，我看到了社会养老机构在健康养老、医药结合方面，帮助老人实现老有所养、老有所乐方面，确实做了很多工作，取得了很大成效。

三是，大学生应该为实现“老有所养”作应有贡献。我们是新时代大学生，是国家各项事业发展的中坚力量。在学校要珍惜时间，加强专业知识的学习和实践技能的培养，创新思维，从我们所学的专业角度思考，如何为老年人设计更好的健康产品，提供更优质的服务，丰富老年人的物质和精神生活。同时，要成为一名有孝心和社会公德心的大学生，关心社会发展，积极参与各项志愿者活动等社会实践，为提升社会建设水平贡献我们的力量。

——纺织 G1701 李思涵

老人们一看到我们冒着寒冷赶来，立刻关心起来，拉着我们的手嘘寒问暖，十分关心我们各方面的情况。还有一些老人们也是高兴得合不拢嘴，与我们分享自己当年“金戈铁马万户侯”的战争岁月，还与我们聊了日常生活中的点点滴滴。我们也很关切地询问了老人们的身体状况和生活情况，帮助他们打扫卫生，很快就融入其中。老人们都感慨地说，正是国家的各种福利和党的政策才能像今天这样无忧无虑地安享晚年生活。老人表示同学的到来为他们的生活增添了生机和乐趣。我们也并没有因为寒冷的天气而埋怨一句，取而代之的是满腔热情，因为这次看似普通的活动中实际上蕴涵了巨大的人文关怀，是老人与大学生之间心与心的交流与沟通。而平时娇生惯养的我们，走出校园来到社会，走近老人，听老人们讲过去的事，使我明白了很多，明白了他们过去的经历，明白了他们的辛劳，明白了他们对儿女的期盼，更明白了他们对我们后辈的希望…

——纺织 G1701 邹章灼

精武镇慧谷工业园中的许多设备和生产方式都运用了人工智能。3D 打印技术和一系列数控机床设备彰显着制造大国的雄厚实力。精武产业研究院中的工业大数据分析平台也显示着人工智能化和“互联网+时代”的到来。一大部分创新创造型企业正在中国蓬勃兴起，这首先得益于党和国家对创新的重视和发扬。

——金融 1701 吴永磊

今天的参观学习之旅，我们小组深刻地体会到了创新的重要性。在供给侧结构性改革的当下，创新是供给侧结构性改革的关键一环，起着支撑作用。在中国特色社会主义新时代的当下，创新是实现社会

主义现代化和中华民族伟大复兴中国梦不可或缺的动力。

——金融 1702 张一豪

来到西营门街党群中心三层的“红色文化中心”，这里有教育培训室、书画创作室、展览室、VR 影音室、舞蹈排练厅、棋牌室、烘焙坊、水吧休闲区等。四层的“红色生活馆”，设置了理发、电器维修、老年人日间照料、儿童快乐营地等志愿服务区域，便民药房、养生体验等功能空间以及多功能会议室。同学们对这些服务十分感兴趣，深深体会到党建“服务人民，便利人民”的理念。西营门街推动党群服务中心加强硬件建设、人员配置，把党群服务中心打造成汇聚各方资源、深化社会治理的“红色总部”，更好的服务群众。五层的“红色总部指挥中心”，即西营门街智慧党建云平台运营中心，通过整合现有的资源，依托互联网、大数据、云平台等技术，打造“互联网+党建”的前沿阵地，让我们不禁感叹，科技与党建的结合，实在是妙，也只有学会利用科技的力量，才能使党建更加普遍化。我们在练歌房听见社区爷爷奶奶的歌声，声声颂党；我们在浓厚的党建氛围中深刻意识到党建的重要意义。

——英语 1701 姚欣怡

我们在任课教师的带领下，前往宁河锦上禾农耕文化博物馆开展社会实践现场教学活动。前往博物馆的路上，主讲老师向我们讲述了本次现场教学的学习安排，主要是以农耕文化为例，讲了如何实现中华优秀传统文化在新时代的创造性转化和创新性发展。锦上禾农耕文化博物馆张老师介绍了锦上禾农耕文化博物馆的基本情况，重点讲解了锦上禾农耕文化博物馆的田园综合体的开发运营创新模型。实践教

学环节，张老师组织了磨豆浆、滚铁环、种黑豆等活动。在体力劳动中，我们深刻感受到了中国农耕文化的厚重和农业现代化的重要性。

——数学 1801 张宇

在西营门街党群服务中心四楼的总指挥中心，我看到了西营门在社区群众需求、舆情监测、党员帮扶等各个方面做出的努力。通过社区互联网全覆盖，西营门党委在群众与党之间搭建了一个相互沟通的大平台。党组织可以通过网络征求民意，解决群众困难；群众可以通过官方网站、微博、微信、电子邮件等渠道与党组织联系，在论坛上各抒己见，建言献策。

——计算机 1701 商允斐

在这次实践活动中，我从李锁书记的身上学到了很多。我们新时代大学生，不仅要学习艰苦创业的精神，更要有心怀天下的胸襟，像李书记一样，始终心系人民，始终践行为人民服务的宗旨，将爱国落实到每一件具体行动中去。

——会计 1705 郭佳艺

从李锁书记带领毛家峪发展的过程中我认识到：我们需要紧跟党的步伐，听从党的指挥，不断地探索，不断地创新，不断地奋斗，只有这样才能够更好地创造出美好的生活。

——人力 1702 庞广美

在李锁书记带领下，通过大家的共同努力，毛家峪完成了从原来的穷乡僻壤到现在旅游发展圣地的华丽转变。从李锁书记身上，我看

到了身作为一名共产党人为人民服务的坚定，他带领乡亲们尽心竭力谋发展，不遗余力做奉献，让山川绿了，村民富了，他身后留下的是一串串闪光的足迹，这就是对共产党精神最深刻的诠释。

——人力 1702 普安南

思想颤动于狱中，青年觉悟于拯救国家危亡中。今天参观了觉悟社，深深地感受到先进青年知识分子的那份为国家、民族抛头颅、洒热血的革命热情。作为新时代的新青年更要承担起实现中华民族伟大复兴的历史使命，为实现中国梦贡献自己的力量。

——公管 1702 高小波

作为新时代的一名青年，看到《觉悟的宣言》感慨万千，一百多年前青年知识分子，为国家、为民族毫无保留奉献自己。虽然我没有完全做到觉悟，不过，在当今时代先做好自己的事，努力学习，就是向“觉悟”道路上迈进了一大步。

——经济 1701 莫麒民

觉悟社成员学习和传播马克思主义，团结爱国力量开展反帝反封建、改造社会、挽救祖国的革命斗争活动。在他们身上，我们能体会到在那个年代，青年一代对于祖国的热爱，对于社会的责任感！青年，身上担负着民族复兴的伟大使命。少年强则国强，参观觉悟社纪念馆，能进一步加深我们的理想信念，激励我们向伟人看齐，不断学习，不断向前！

——土地 1701 曹竞尹

很有幸到天津宝坻人民法院进行创新社会实践，了解到法院是怎么运作的，理解了中国特色社会主义法治道路的基本原则、全面依法治国的总目标和中国特色社会主义法治体系：法律体系、监督体系、保障体系和党内法规制度建设。通过旁听庭审，明白了整个审判流程。十八大以来，全面推进依法治国，建设社会主义法治国家，意义重大。作为大学生要做到“学法，尊法，守法，用法”，积极为建设中国特色社会主义法治国家发挥应有的作用。

——纺织 1706 班 刘茜麟

通过旁听《普凡英起诉马秋成机动车交通事故责任纠纷案》，真切地感受到庭审的庄严和神圣，感受到法律对于保护人民利益的重要作用，感受到整个庭审过程中的每个环节给予原告被告双方当事人以充分的机会陈述自己的观点和理由，以保证诉讼过程中的公平正义，感受到全面依法治国的重要意义。作为大学生要努力做一个学法守法的公民，为推进全面依法治国做出自己的贡献。

——自动化 Z1701 严天成

随队进入中汽公司后，一种亲切感扑面而来。老师与工作人员为我们介绍了这家公司的发展历程以及取得的重大成果，随后带领我们近距离地参观我们国人自己创造的高精尖端产品。听着工作人员耐心的讲解，原来懵懂的头脑逐渐明白了许多。创新是一个公司、社会、时代进步的灵魂，企业的发展离不开创新精神。实践中，我感到公司员工对工作的态度、对技术的把握、对产品的研发、对废品的处理，创新都在其中发挥巨大重用。企业不惜成本也要处理废物的态度，担起了对社会与环境的责任，让我感动。此外作为世界上数一数二的大

企业，这家公司的理念是：快乐工作，享受成功。我想正是因为有那么好的理念，这家公司才取得了成功。

——光信 1702 姚立伟

这周我们班去参观了中汽公司，有了很深的感悟。当老师给我们讲述老一代中汽人在极其困难的条件下却坚持不懈，砥砺前行，为公司贡献时，我感受到了他们的伟大，这种精神品质正是我们当代青年需要学习的。步入了中汽公司的车间，伴着老师和工程师的讲解，我对创新有了更深一步的了解，中汽公司的种种创新科技，正是应了那句话——人无我有，人有我优。在以后的学习生活中我会努力创新，遇到困难不会放弃，砥砺前行。

——纺织 1801 裴艾斐