

## 2022 年高等教育（本科）市级教学成果奖申报书附件

成果名称：

基于基地的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课  
实践创新课

附件目录：

1. 教学成果总结报告
2. 教学成果应用及效果证明材料

# 基于基地的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 实践创新课成果总结报告

天津工业大学 聂丽琴 顾洪英 张霞 高乐乐 高莉娟  
张素姗 徐保军 杨超杰 杨永利 邓鹏  
张俊峰 杜淳 裴庚辛 经理 李博

习近平总书记在 2019 年学校思想政治理论课教师座谈会上明确指出，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，并强调思想政治理论课必须坚持“理论性与实践性相统一”的原则。在 2021 年“两会”期间，习近平总书记又强调“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”。教育部 2018 年发布的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2 号）中明确规定，实践教学是思想政治理论课必不可少的教学环节，并规定实践学分为 2 学分。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程（简称概论课）主要讲述中国化马克思主义的理论成果，是高校思想政治理论课的核心课程。中国化马克思主义理论就根植于中国革命、建设、改革的生动实践中，具有鲜明的实践性。因此，“社会”是概论课必需的没有围墙的大课堂。实践教学的初衷就是在课堂教学的基础上，用好社会大课堂，引导学生深入丰富生动的社会现实，在亲身实践中深化认识、内化品格，通过理论与实践相互促进，达到教学目的。

然而，目前包括概论课在内的思想政治理论课实践教学中还存在诸多问题，主要有：

第一，实践基地缺乏。各高校实践教学往往未建立固定的实践基地，即使有，也数量较少、类型不全，尚未形成体系。实践教学的场

域往往局限于校园及其周边，甚至主要依赖网络，实践教学深入社会不够，造成“有实践远社会”的问题。

第二，实践教学规范不足。实践教学往往有学生活动方案，却无教师指导教案，教学随意性较大，有些校外实践教学甚至成了旅游观光，造成了实践教学“有活动缺指导”的问题。

第三，实践教学协同性不够，实践教学与理论教学两张皮，没有内在融为一体，造成了实践教学“有教学少理论”的问题，不能及时“画龙点睛”，将学生在实践中的感性体悟上升到理论认识，不能与理论教学形成育人合力。

### **一、按照“章章有基地”目标，建立实践基地体系**

问题就是改革方向。在深入调研中，发现缺乏实践基地是制约思想政治理论课实践教学提升水平的重要症结。因此，学院确定了以建立覆盖全课程的实践基地体系为改革的突破口。

#### **1.确定理论教学与实践教学的联结点**

团队多次召开集体备课会，逐章分析教学重点，再进一步分析重点中适合开展实践教学的要点，从而确定理论教学与实践教学的联结点。新时代中国特色社会主义思想，即是概论课教学内容的重点，又直接来自于现实的中国特色社会主义建设，具有鲜明的现实性。包括天津在内的中国大地正在进行的中国特色社会主义建设实践就是新时代中国特色社会主义思想最生动的教科书。因此，课程组确定了“全面覆盖 重点突出”的原则，实践基地建设重点突出新时代中国特色社会主义思想部分。

#### **2.按图索骥，开辟实践基地**

按照确定的每章实践教学主题，发动全院乃至全校师生力量寻找实践基地线索，确定预选实践基地名单。在此基础上，通过充分调研、

分析，确定最终实践基地的名单。

在实践中，探索、确定了建设实践基地的基本原则：第一，典型性，选择能够支撑教学主题的最具代表性、典型性的单位、机构，建立实践教学基地；第二，可行性，从实践基地能够接受学生实践，可长期合作，并且能够正式签约角度建立实践教学基地；第三，操作性，学生在实践基地不仅可以看、听、说，最好可以动手操作；第四，安全性，学生赴实践基地交通便利，在实践基地的活动安全性高。

学院最终与 13 个基地正式签约、挂牌，与 4 个基地确立了明确合作关系，共开辟了 17 个实践基地。实践基地类型多样，包括了党政机关 3 个、企业 3 个、农村 2 个、学校研究院 2 个、纪念馆博物馆 7 个。实践基地主题覆盖了概论课全部 14 个章节。实践教学体系与教材体系各章一一对应，保证了在教学的任何一章都有实践基地支撑。



部分实践基地挂牌照片（其他见附件）

## 二、按照“实践课堂化”要求，创建实践创新课

课程组深度挖掘实践基地内涵，在每一个实践基地上创建一堂实践创新课，共建成了 14 堂实践创新课，即保证课程每一章有一节实

践创新课，又重点突出新时代中国特色社会主义思想部分。

### **1.确立主讲教师**

课程组依据概论课教师研究特长进行合理分工，保证每一堂实践创新课有专人负责开发。负责人具体负责对实践基地进行详细调研，挖掘实践基地教学资源，设计实践教学环节。同时，每一堂实践创新科的负责人就是本堂课的主讲教师，责任到人，使实践创新课的建设有了师资力量保证。

### **2.撰写实践创新课大纲、方案**

主讲教师在深入实践基地多次调研的基础上，深度挖掘实践教学基地素材，进一步细化教学目的，设计教学流程，确定实践创新课初步方案。在此基础上撰写概论课实践创新课大纲。大纲明确规定了实践创新课的目标、原则、主要内容和考核方式等。其中，“课程主要内容”部分为大纲重点，规范了每一堂实践创新课的教学主题、教学目的、教学设计和作业安排等。

以大纲为根据，课程负责人在理论与实践相结合原则下，进一步撰写实践教学方案。每一方案不仅包括依托的实践基地简介、原理简介、实践创新课内容，更包含实践创新课详案。其中，详案具体设计了包括实践教学活动开场、各实践教学环节、实践作业安排以及教师提问、讲解、总结内容，覆盖了实践创新课全部环节、全部过程。实践创新课教学大纲和教学方案，为规范实践创新课提供了基本依据和保障。（实践创新课大纲（2.8万字）、方案（8.3万字）见支撑材料）



实践创新课大纲、方案封面

### 三、按照“人人有参与”原则，组织实施实践创新课

在实践创新课具体实施中破解了两大问题，一是如何保证全过程学生安全，这是活动是否能够开展的底线、红线；二是如何保证学生人人都能参与实践创新课，扩大受众面。

#### 1.建立全方位学生安全保障机制

首先，开展课前培训。在每一次实践创新课之前，要求教师都要进行课前培训，重点进行安全、纪律方面的教育。第二，选择资格老、信用好的运输公司，为每一位参加实践创新课的师生购买人身保险，保障交通安全。第三，设立安全导师。除主讲教师负责学生安全外，设置专门的安全导师，一般由学生所在学院辅导员等担任，全程跟随实践创新课，随时监督、提示学生安全，遇突发情况，随时沟通处理，加强安全管理力量。三年多的实践中，未发生一起安全事件，证明了上述措施的有效性。学生安全保障机制的建立，使改革没有因安全问题因噎废食，保证了实践创新课改革的持续推进。

#### 2.探索“直接参与+间接参与”模式

学生如果同时现场参与全部实践创新课，则实践教学学时远远超过了课程规定的8学时。在此基础上，课程探索了“直接参与+间接参与”模式。首先，保证每一位学生能现场直接参与一堂实践创新。

同时每一堂实践创新课结束后，及时在各个班级开展成果汇报，学生们通过观看、聆听成果汇报，间接参与实践创新课。这一模式，解决了学生多与课时少的矛盾，保证每位学生都能尽可能多地参与到实践创新课中。

	名 称	章节
1	天津觉悟社纪念馆实践创新课	第一章
2	平津战役纪念馆实践创新课	第二章
3	天津纺织博物馆实践创新课	第三章
4	海鸥表博物馆实践创新课	第四章
5	中共天津历史纪念馆实践创新课	第五章
6	蓟县毛家峪实践创新课	第六章
7	天津工业大学绿色校园实践创新课	第七章
8	天津海河教育园区思政教育实践基地实践创新课（一）	第八章
9	天津市滨海新区规划展览馆实践创新课	第九章
10	中汽（天津）系统工程有限公司实践创新课	第十章
11	天津兴宁实业发展股份有限公司实践创新课	第十章
12	天津市精武产业技术研究院实践创新课	第十章
13	天津农耕文化博物馆实践创新课	第十章
14	天津天同养老院实践创新课	第十章
15	天津宝坻人民法院实践创新课	第十一章
16	武警天津总队机动支队实践创新课	第十二章
17	天津海河教育园区思政教育实践基地实践创新课（二）	第十三章
18	天津市西营门街党群红色街区实践创新课	第十四章

实践创新课列表





部分实践创新课教学照片（其他见附件）

#### 四、实践创新课的特点

**第一，基地教材化。**紧扣教材内容选取具有典型性的企业、事业、行政单位建设实践基地。围绕教学主题和目的，充分发掘实践基地内涵，将实践基地作为“活教材”建设，激活理论。

**第二，实践课堂化。**课程的实践教学不同于大学生一般的社会实践活动，而是作为课堂，建设“行走的课堂”。要求教师要明确教学目的，围绕教学目的，科学设计实践教学流程。学生参与的一个个活动如珍珠，各自有侧重点，老师如丝线，在各个活动前引题、活动中



串题、活动后点题，把一个个“珍珠”串起来，项链式课堂组织方式使整个实践活动丰而不散、活而不乱。

**第三，活动多样化。**在实践教学课的设计过程中，要充分调动学生主体的积极性。学生在实践基地不仅能听、看而且能动手做，深度参与到实践教学活动中。比如我们建设了天津天同养老院实践基地、天津宁河农耕文化博物馆基地。在天同养老院，学生可以和老人们一起练书法、包饺子、做游戏，陪老师老人们聊天。农耕文化博物馆专门为学生们开辟了一亩地，学生可以春种秋播，在劳动中感受农耕文化。根据不同基地的特点，设计多种活动引导学生在看、听、说、做、感、悟中深化理论认识、升华情感信仰。同时，学生还可以在实践基地长期做志愿服务等工作。

**第四，教学系统化。**实践创新课作为实践教学环节，与课堂教学、网络教学联动推进。教师课堂教学提问题，学生实践教学亲自找答案。学生实践教学切身感悟，上升为课堂教学鲜活案例，实现课堂教学与实践教学的交织融合，推动课堂教学积极回应社会热点问题和学生关注问题，提升针对性。实践教学成果通过网络展播，提升课程受益面、影响力。

**第五，建设项目化。**鼓励教师以实践基地为依托，进行深度调查，开展相关科学研究和教学改革研究。以科学研究提升实践创新课的水平；以实践创新课的建设推动科学研究的发展。天津农耕文化博物馆、天津兴宁实业发展股份有限公司就是教师调研课题的联系点。

**第六，推进协同化。**实践创新课的建设形成了基于“大思政”平台、分工协助的实施体系。首先，基地开辟的协同联动。基于学校与西青区的共建关系，建设了西营门街党群红色街区等实践基地；纺织学院帮助联系了天津纺织博物馆；计算机学院帮助联系了精武文化产

业园实践基地等。目前，各学院依托各自的专业实习基地推荐的实践创新课基地已列入建设计划中。其次，课程实施的协同联动。由马克思主义学院牵头，教务处负责学生实践创新课请假事宜，学工部、学生辅导员负责带队和管理组织学生，同时，聘请基地联系人为实践创新课兼职指导教师，负责基地具体活动安排和讲解。课程建设探索形成的部门协同联动机制，搭建了学校和社会“三全育人”新平台，保证了基地拓展的可持续性和实践实施的可行性、规范性。

总体上，探索形成了“课本+基地”“课堂+实践”“教学+研究”的思想政治理论课实践教学新模式，极大提升了课程实践教学质量。

### 五、实践创新课的宣传、推广

按照“边建设边实施边完善”的思路，本教学成果于2018年9月开始建设，2019年初正式在天津工业大学本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课”中运行，目前已运行3年多。

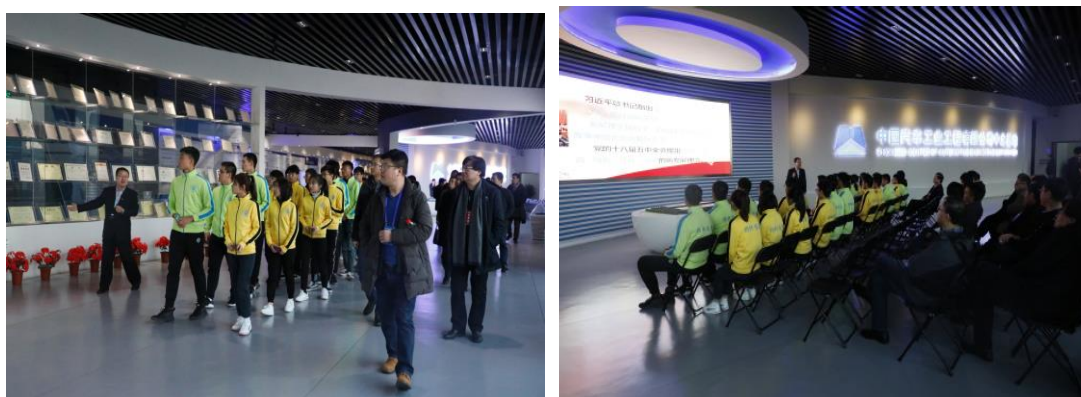
本教学成果取得了很好的教学效果。依托本教学成果，2020年概论课成功获批天津市级一流社会实践课程。2019年10月市委领导同志来我校随堂旁听思想政治理论课并与师生交流过程中，听取了学院关于实践创新课的汇报，一致给予肯定，并指示要加大建设力度。

按照“立足天津市、辐射京津冀、覆盖全中国”的思路，依托京津冀工业大学协同创新联盟、教育部思想政治理论课名师工作室等平台，通过课题研究、理论总结、会议交流、媒体报道等多种途径，积极完善、推广本教学成果。

其中重点有：

第一，2019年12月13日，教育部新时代高校思想政治理论课建设现场会在天津召开。我校被确定为分会场之一。20多所高校党委书记、校长作为与会代表观摩了我校在中汽公司基地的实践创新

课，一致给予了高度评价。



### 教育部新时代高校思政课建设现场会实践创新课现场照

第二，2019年天津市以《思政课实践教学创新探索》获批教育部“一省一策思政课”集体行动项目后，确定我校成为两所牵头高校之一。

第三，2019年我校教师在东北大学举办的辽宁省高校学习贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神暨“概论”课骨干教师培训会上，做了关于我校实践教学改革的主题报告。

第四，天津市各级各类媒体对实践创新课进行了多次报道。天津卫视天津新闻等电视栏目、《天津日报》、《天津教育报》《天津工人报》等报刊对实践创新课进行了报道。



走出课堂 让思政课“活”起来

育人处处在 实践出真知——天津电视台新闻频道“第1观察”栏目报道  
我校实践创新课

发布时间: 2019-07-03 浏览次数: 60

天津工业大学在打造实践创新课这一目标上,坚持教学实践化,将课堂延伸到社会上,围绕教学目的设计实践流程;坚持基地教材化,紧扣教材内容选取典型的企业、事业单位,将实践基地作为活教材建设,坚持将思政与社会实践紧密结合,让理论性和实践性相统一。

2019年6月17日22:00,天津电视台新闻频道“第1观察”栏目对我校进行了报道。现将报道视频转发如下。



新闻镜头

思政课搬到田间地头

摘豆角、种豆角……6月2日,一场别开生面的农学活动在宁河区的田间地头展开。这是天津工业大学的一堂“实践思政和中国特色社会主义理论体系概论”课,师生们将课堂“搬”到了宁河区海上农业文化博物馆,开展社会实践现场教学。

本报记者 姜军成 通讯员 武冰洁 摄影报道



部分新闻报道截图



# 天津市教育委员会

---

津教高函〔2020〕1号

## 市教委关于公布2019年天津市线下、线上线下混合式、社会实践一流本科建设课程名单的通知

各普通高校、独立学院：

根据《市教委关于开展天津市一流本科课程建设的实施方案》（津教高函〔2019〕39号）精神和《市教委关于开展2019年国家级和市级线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程认定工作的通知》（津教高函〔2019〕40号）要求，经学校申报推荐、专家评审和网上公示，市教委决定认定南开大学“中国政府与政治”等390门课为2019年市级线下、线上线下混合式、社会实践一流本科建设课程，现予以公布（详见附件）。

天津市建设一流本科课程是落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，推动建设天津市高水平本科教育，促进现代信息技术与教学深度融合，加强课程应用与共享，提高人才培养质量，推进教育公平的重要行动。市级一流本科建设课程的建设期为三年，建设期满后由市教委组织专家进行复审，复审合格的正式授予“天津市一流本科课程”称号，对不合格者将取消其“天津市一流本科建设课程”称号。获批国家级一流本科课程的课程，直接认定为“天津市一流本科建设课程”称号。

各高校要进一步加强天津市一流本科建设课程的建设，加大经费投入和建设力度，转变教育教学观念，持续推进专业教育与思

---

政教育的有机融合。各门课程要明确教学目标、做好教学设计、创新教学方法，做好现代信息技术与教学的深度融合，着力在提高学生的认可度、参与度和满意度上下功夫，提升学生获得感。同时要依托“津课联盟”，积极推动课程资源的互选互用，建以致用，提升教学交流与共享，促进教育教学改革和教育制度创新，提高教育教学质量。

附件：2019年天津市线下、线上线下混合式、社会实践一流本科建设课程名单（分学校）



（此件依申请公开）



附件

2019年天津市线下、线上线下混合式、  
社会实践一流本科建设课程名单  
(天津工业大学)

序号	学校	课程名称	负责人	课程类型
1	天津工业大学	纺纱原理	王建坤	线上线下混合式一流课程
2	天津工业大学	针织学	李津	线下一流课程
3	天津工业大学	工作室创作	李铁	社会实践一流课程
4	天津工业大学	化纤工艺学	张兴祥	线下一流课程
5	天津工业大学	液压与气压传动	杜玉红	线上线下混合式一流课程
6	天津工业大学	创业营销	姚飞	线上线下混合式一流课程
7	天津工业大学	管理学原理	齐庆祝	线下一流课程
8	天津工业大学	电路理论	王金海	线上线下混合式一流课程
9	天津工业大学	新媒体导论	王熙	线上线下混合式一流课程
10	天津工业大学	纺织非物质文化遗产赏析	尹艳冰	线上线下混合式一流课程

11	天津工业大学	电力电子技术	王 巍	线下一流课程
12	天津工业大学	有机化学	臧洪俊	线下一流课程
13	天津工业大学	机械设计	杨世明	线下一流课程
14	天津工业大学	电气传动控制系统	蔡 燕	线下一流课程
15	天津工业大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	顾洪英	社会实践一流课程
16	天津工业大学	数据库原理及应用	李春青	线上线下混合式一流课程
17	天津工业大学	工程制图	杨素君	线下一流课程
18	天津工业大学	物理化学	王 兵	线下一流课程
19	天津工业大学	织物结构与设计	荆妙蕾	线下一流课程
20	天津工业大学	高等数学	黄东卫	线上线下混合式一流课程
21	天津工业大学	膜分离技术	崔振宇	线下一流课程
22	天津工业大学	化工原理	刘秀军	线上线下混合式一流课程

# 中共天津市委教育工作委员会 天津市教育委员会

津教学生函〔2020〕8号

## 市委教育工委 市教委关于公布对部分 思想政治工作项目结项 验收结果的通知

各高等学校：

根据《关于印发〈天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟建设方案〉等七个文件的通知》（津党教〔2018〕32号）、《天津市高校重点马克思主义学院建设管理办法（试行）》（津党教〔2017〕25号）、《天津市高校思想政治理论课名师工作室评选管理办法》（津教委办〔2015〕117号）、《市委教育工委 市教委关于印发天津市高校思想政治理论课教学科研创新项目管理办法（试行）的通知》（津教委〔2017〕27号）、《市教委关于印发天津市大学生思想政治教育新媒体示范校建设管理办法的通知》（津教委办〔2017〕27号）、《市委教育工委 市教委关于印发〈天津市高校思想政治教育研究工作研究基地建设管理办法〉、〈天津市高校新媒体思想政治教育创新试点项目管理办法〉的通知》（津党教〔2018〕73号）、《市委教育工委 市教委关于印发天津市高校实践育

人共同体建设管理办法和天津市高校实践育人示范基地评选管理办法的通知》(津教委规范〔2017〕7号)等文件要求，市教育两委于2020年1月5日——1月12日，通过实地考察、现场答辩、查阅材料等形式对以上培育项目进行了结项验收工作，现将结果通知如下(详见附件)。

其中，对照项目管理文件，对完成了相关建设要求，取得明显建设成果的项目，评定“优秀”等级；对基本完成相关建设要求，取得一定建设成果的项目评定“合格”等级。对于建设期内未能按照管理办法完成建设任务的项目，已经申请项目延期且符合延期规定的，予以延期结项。对于建设期内未能按照管理办法和项目建设承诺完成建设任务，未按时提交结项材料的，予以撤项处理。

- 附件：1. 2017年天津市高校实践育人共同体验收结果
2. 2017年天津市高校重点马克思主义学院验收结果
3. 2016年天津市高校思想政治理论课名师工作室验收结果
4. 2018年天津市大学生思想政治教育新媒体示范校验收结果
5. 首批天津市高校新时代思想政治工作“一校一品”项目验收结果
6. 高校思想政治理论课教学科研创新项目验收结果

7. 2018 年天津市高校新媒体思想政治教育创新试点验收结果

8. 2017 年、2018 年天津市高校实践育人示范基地验收结果

9. “新时代”思想政治理论课实践教学创新课验收结果

中共天津市委教育工作委员会



天津市教育委员会  
2020 年 1 月 14 日





附件 9

## “新时代”思想政治理论课实践教学创新课 验收结果

序号	学校名称	实践育人示范基地名称	验收结果
1	天津工业大学	体验最好时代魂	优秀
2	天津科技大学	寻访最美中国人	优秀
3	天津外国语大学	行走的最强思想	合格
4	天津大学	触碰时代最强音	合格
5	天津师范大学	品味最牛“创业”史	合格