

5. 发表相关论文



人民网 >> 教育 >> 运动新闻



高校思政课“四化一中心”实践教学在建构与实践

2019年09月20日14:28 来源：海外网-人民日报海外版

分享到：



高校思政课教学要求实践教学遵循“思政工作规律、教书育人规律、学生的成长规律”。从实践教学的角度来看，这种“实践性”有两种理解：实践性教学与实践性课堂。一般而言，实践性教学与实践性课堂的的强与弱直接关系思政课程的目标和宗旨内化在生活中的效果。进而，可以从狭义和广义理解高校思想政治理论的实践教学。狭义的实践教学是指指思政课教学中与课堂教学、网络教学相对应的一种教学形式。

“四化一中心”的实践教学模式，是打造“概论”课实践创新课品牌探索，以能力提升为中心，课程化、规范化、信息化、特色化的“四化一中心”的实践教学模式。

教学课程化：建立实践教学课程体系

天津工业大学严格按照课程体系五要素，制定了明确思政课实践教学课程体系：在课程目标方面，注重提升师生的理论运用能力、社会实践能力、网络行为自觉能力；在课程结构方面，强调课堂内的实践教学、社会实践教学、网络实践教学按照2:5:3结构设计；在课程内容方面，重视凸显教与学的实践性内涵；在课程实施上，给予每门必修课0.5学分、相应学时，以及人、财、物的支持；在课程评价方面，突出学校社协同考核评价的地位和作用。

实践规范化：制定科学完备实践方案

实践教学方案既是达成实践教学课程各要素要求的教学设计，也是保障实践教学有序开展的活动规划，具有规范教学和规范实践两个维度。为

此，天津工业大学思政课的实践教学按照这一逻辑进行探索，制定了详细的实践教学方案。在规范教学方面，按照教学基本要求，为实践教学单独制定实践教学的大纲、日历、进度表，明确实践教学目的、要求、内容、过程等，形成事前调查、事中检查、事后考核的规范化教学导师流程，确保实践教学有规可行。

载体网络化：用网络化优化实践教学

思政课实践教学从两方面推进：一是开展对网络虚拟空间的实践教学。引导学生围绕网络热词、网络事件、网络直播、网络道德、互联网立法等主题，在网络上搜集相关文章、图片、视频、音频等，精心设计网络问卷，进行数据整理，分析研判，形成网络实践的小组观点，通过网络实践教学的学思践悟，培养学生树立正确的网络文明观、道德观、法治观。二是推动用网络技术的实践教学。借助于互联网强大的资源整合和传输功能，把互联网技术与思政课实践教学深度融合，用网络技术丰富实践教学的内容和形式。

关注人民微
信

微信
微博
手机人民网
地方频道
看板

热点推荐

- “一带一路”大学双创教育“和声正美”
- 超六成大学生对双创感兴趣 百选二线城市
- 2017年邵逸夫奖在港颁奖 5位科学家获奖
- 西农学生研发“校园月饼” 原料就地取材
- 高校名单公布！一张图看懂“双一流”建设

精彩推荐

孩子聚精会神 学生进行生态

中东欧学生来 参赛选手调试

华交流 科技作品

视频新闻

效果品牌化：形成特色鲜明实践成果

天津工业大学思政课实践教学按照实践教学品牌化建设思路，针对四门思政课必修课程的特点，经过长期实践探索，形成了各自品牌和特色：“概论”课实践教学的“课堂内实践教学+课堂外社会实践教学+网络实践教学”的创新形式。

以提升师生能力为中心的能力具象化

天津工业大学在提升师生能力上进行了大胆探索和实践，把实践教学理念和要求贯穿到思政课教学各方面。在推动课堂教学革命方面，重视师生的理论运用能力的培养，要求四门必修课程的课堂教学要针对社会现实热点问题，从学生困惑讲起，循循善诱，把所学理论运用到对社会现象和问题的理解和分析上去，把理论内化于心。在社会实践教学方面，以实践基地建设为抓手，发挥好“社会大课堂”实践育人作用，通过形式多样的社会实践教学，着力提升师生对相关知外化于行的能力。

高校思政课教学以“四化一中心”的实践教学模式努力建成实践教学课程体系，制定科学完善实践方案，优化实践教学，指导“课堂革命”凸显课堂的实践教学功能。在社会实践中强化实践基地教材建设，在网络实践中深化实践教学网络化运用。更加注重教师与学生的互动，注重课堂与社会的互动，真正做到重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，开创思政课教育教学的新天地。(张健华 吴优)

(责编：实习生(张楠)、 魏旭)



- 初中生1秒跳绳9.5次 再破世界纪录
- 民警为退役缉毒犬养老：如战友兄弟
- 山东一小学迎来7对双胞胎雷博老师

热点排行

- 1 全国城市基层党建创新赛...
- 2 中国为什么要进行“厕所...
- 3 女排世界杯-中国3-0克胜...
- 4 李源任重庆市政府党组成员...
- 5 李克强会见俄罗斯总统普京

在《人民日报》海外版发表《高校思政课“四化一中心”实践教学的建构与实践的》

中国高等教育

CHINA HIGHER EDUCATION
中华人民共和国教育部主管

19 2019
半月刊



ISSN 1002-4617
7 980 45301 1

全国中文核心期刊 C88CI来源期刊 中国人文社会科学核心期刊

红色文化融入高校马克思主义信仰教育研究

◇ 邓 鹏

[摘 要]红色文化与高校马克思主义信仰教育高度契合,其物质性、制度性和精神性面向,可分别融入高校马克思主义信仰教育的感知认知教育、行为规范教育、理想信念教育。高校马克思主义信仰教育要把红色资源利用好,红色传统发扬好,红色基因传承好。

[关键词]红色文化;马克思主义;信仰教育

红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设、改革中形成的红色遗存和红色精神,蕴含了丰富的马克思主义信仰,是高校马克思主义信仰教育的重要思想文化资源。红色文化在思想基础、价值选择、人格崇拜等方面同高校马克思主义信仰教育相耦合,对帮助大学生确立马克思主义信仰具有巨大价值,具有融入高校马克思主义信仰教育的理论必然性、客观必要性和现实可行性。

红色文化融入高校马克思主义信仰教育的理论必然性

高校马克思主义信仰教育旨在把大学生培养成具有马克思主义信仰且付诸实践的人。红色文化有着培养具有坚定马克思主义信仰的社会主义建设者和接班人的使命。大学生树立马克思主义信仰要经历深层次文化认同、浅层次价值选择和表层次人格崇拜三个阶段。红色文化同高校马克思主义信仰教育在这三方面存在一致性。

红色文化同高校马克思主义信仰教育具有共同的文化根基。近代中国,伴随着西方列强的入侵,无数志士仁人奋起抗争。一大批先进知识分子从众多思想文化中选择了马克思主义,创造了独特的红色文化。这种红色文化既是对中华优秀传统文化的继承,又在实践基础上实现了符合时代需要的发展。比如,红色文化蕴含的爱国主义精神是对传统文化“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的发展;党的群众路线是对传统文化中“民为邦本,本固邦宁”等民本思想的发展。红色文化同中华优秀传统文化在语言表达、话语意涵等方面具有一致性,便于理解和掌

握,为当代大学生认同马克思主义信仰厚植了文化根基。

红色文化同高校马克思主义信仰教育具有共同的价值旨向。马克思主义信仰教育的根本目的,是使受教育者在信仰谱系中真正把握马克思主义信仰本质。马克思主义信仰的核心理念是共产主义,即克服资本主义生产关系中的利己主义局限,消灭私有制,实现人类的解放。毛泽东、邓小平等中国先进知识分子坚持马克思主义价值立场,同非马克思主义甚至反马克思主义思潮进行激烈论争,不断把马克思主义基本原理同中国实际相结合,创造出独具中国风格的红色文化。从价值立场分析,马克思主义是红色文化的精神源泉,红色文化是对马克思主义所追求的人的物质与精神双重解放价值目标的彰显。

红色文化同高校马克思主义信仰教育具有共同的人格崇拜。信仰最直观体现为主体对特定人或物的崇拜。马克思主义信仰把优秀共产党员作为人格崇拜对象。共产党人为实现共产主义而奋斗,最大限度实现人民利益,始终把人民利益作为根本出发点和落脚点。中国共产党人坚守马克思主义这一基本准则,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,在中华优秀传统文化基础上创造出独具特色的红色文化,淬炼出为民、务实、清廉的政治本色,和马克思主义信仰的人格崇拜对象高度统一。

红色文化融入高校马克思主义信仰教育的客观必要性

广义上,红色文化可分为器物性、制度性、精神性三种类型,它们都可以融入到高校马克思主义信仰教

百中。

器物性红色文化可以融入高校大学生马克思主义信仰的感知认知教育中。器物性红色文化是指中国共产党在领导中国革命、建设、改革过程中,为处理好与自然的关系而形成的物化产物,主要体现为遗迹、遗址等自然景观,以及纪念馆、纪念碑、人物塑像等人文景观。这些红色文化物质载体是显性文化符号和“记忆场”,具有引起大学生对红色文化的思想和情感共鸣的内在属性,有着独特的历史印证和感知认知教育功能,能够引导大学生置身历史场景中了解历史真相,防止任意裁剪历史事实,曲解历史真相的历史虚无主义等错误思潮对大学生产生思想冲击,增强大学生辨别是非能力,为大学生确立马克思主义信仰奠定认知基础。

制度性红色文化可以融入高校大学生马克思主义信仰的行为规范教育中。制度性红色文化是指中国共产党人在革命、建设、改革过程中,为处理好人与人、人与社会的关系而形成的一系列理论纲领、方针政策、文献著作、明文规约、典章法规,以及保障机构运行的体制机制和行为模式。比如,《中国共产党纪律处分条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,以及党的建设坚持的民主集中制原则,抗战时期陕甘宁边区政府建设实行的“三三制”等。制度性红色文化蕴含的规则理念、处事原则有着独特的行为规范教育功能,可以为大学生规范日常生活言行,处理学习生活中的问题,化解人际交往矛盾提供可资借鉴的规范和准则。大学生将制度性红色文化内化于心,外化于行的过程,也是其产生对红色文化的理论与行动自觉的过程,有助于大学生在实践中确立马克思主义信仰。

精神性红色文化可以融入高校大学生马克思主义信仰的理想信念教育中。精神性红色文化是指中国共产党人在构建器物性和制度性红色文化过程中,内化而成的价值观念和理想信念,主要包括红船精神、井冈山精神、延安精神、航空航天精神等。这些精神是红色文化的精神基因,具有高度凝练、抽象思辨等特征。精神性红色文化是马克思主义信仰的生动体现,具有独特的理想信念教育功能,有助于在嘈杂喧嚣中正本清源,用崇高精神塑造当代大学生,用榜样力量感染大学生,引导大学生深刻理解马克思主义信仰的精神内核,理性看待和甄别生活中的新

思想、新观点,在同各种错误思想作坚决斗争的过程中凝聚共识,逐渐把对马克思主义的感性认识上升为理性认识,进而把马克思主义确立为安身立命的人生信仰。

红色文化融入高校马克思主义信仰教育的现实可行性

红色文化具有独特的马克思主义信仰教育价值。高校要把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好。

首先,高校马克思主义信仰教育要把器物性红色文化资源利用好,让大学生产生对马克思主义信仰的感性认知。高校要创新教学方式,在重大时间节点,带领学生参加革命、建设、改革相关的纪念日庆典活动,到红色文化遗址、遗迹、博物馆实地调研,观看红色文化展演,了解红色故事;带领大学生领略精彩纷呈的红色自然景观和红色人文景观。见人见物见思想,通过实地观摩,让大学生身临其境感受到马克思主义信仰是中国革命胜利的精神动力,直观体验器物性红色文化的历史厚重性。

高校马克思主义信仰教育要大胆创新教学方式,充分挖掘器物性红色文化“体化实践”价值,探索情景体验式教学。一方面,可以带领大学生走一段红军路,体验抗战时期南泥湾军民的艰苦岁月;也可以带领大学生到老红军及其后代家里、革命老区等走访座谈,通过口述史深刻了解老红军的英勇事迹,体验红色家风是怎样化民成俗,代代相传的。另一方面,可以探索利用 AI(人工智能)等现代技术,将虚拟与现实融合,营造可切身体验的立体环境,让大学生通过观看、倾听等沉浸其中,受到心灵震撼。这种体验式教学把红色文化声情并茂地呈现给当代大学生,有助于大学生感悟器物性红色文化的历史纵深感,产生对红色文化的兴趣,深化对红色文化的感性认识。

其次,高校马克思主义信仰教育要把制度性红色文化传统发扬好,让大学生产生对马克思主义信仰的理性认识。高校要充分利用思想政治理论课,做好制度性红色文化的阐释。“基础”课程要讲清楚制度性红色文化的渊与流,揭示出其蕴含的丰富的中华优秀传统文化精髓和马克思主义思想。“纲要”课程要讲清楚近代中国人民作出“四个选择”,特别是

选择马克思主义时所涌现的红色故事、英雄事迹。“原理”课程要从马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义出发,阐释好马克思主义信仰的合情性和合理性,彰显马克思主义信仰所追求的人的自由全面发展的科学性和思想性。“概论”课程要讲清楚中国特色社会主义理论体系,让大学生充分理解其与马克思主义的一脉相承性,并展现出优秀的中国共产党人是如何把马克思主义确立为人生信仰并为之奋斗的。

高校思想政治理论课要精心设计课程体系,推动制度性红色文化融入现代性语境。要结合当代大学生的生活方式,用大学生乐于接受的方式,动之以情、晓之以理,全面阐释制度性红色文化所蕴含的中国共产党人实事求是的思想路线、牺牲小我成就大我的家国情怀。同时,要推动制度性红色文化融入大学生日常生活,结合大学生身边的校园贷、网络诈骗等热点事件,用制度性红色文化的思维方式和行为规范,为大学生提供认识、分析、解决现实问题的思路和方法,让其切实体会到制度性红色文化在现实生活中是管用的,进而引导大学生遵守制度性红色文化所蕴含的为人处事规范,逐步形成对红色文化的理性认识。

再次,高校马克思主义信仰教育要把精神性红色文化传承好,让大学生产生对马克思主义信仰的精神认同。红色基因是中国共产党人特有的革命精神,它淬炼于我们党艰苦创业的历史之中,书写着一代代共产党人努力拼搏、砥砺奋进的壮志豪情,是我们党宝贵的精神财富。习近平总书记强调:“革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上,习近平总书记强调:“要实现党和国家兴旺发达、长治久安,全党同志必须保持革命精神、革命斗志,勇于把我们党领导人民进行了97年的伟大社会革命继续推进下去,决不能因为胜利而骄傲,决不能因为成就而懈怠,决不能因为困难而退缩,努力使中国特色社会主义展现更加强大、更有说服力的真理力量。”今天,我们距离中华民族伟大复兴目标如此之近,我们比任何时候都更需要信仰的光芒和力量。站在新的历史方位上,我们只有发扬革命精神,继承优良传统,坚定理想信念、艰苦奋斗、实事求是,忠

诚为民,把红色基因一代代传承下去,才能够担当起民族复兴的历史重任。习近平总书记曾多次强调,改革开放是中国的第二次革命。改革开放40多年所涌现出的一系列精神,都对革命精神进行了丰满和延展。我们要结合当代大学生所处的时代背景,针对其思想特点、行为特征等,做好红色基因当代意义的阐发,深入研究红色基因引导大学生解决现实问题的实践价值与路径依赖。

高校马克思主义信仰教育要丰富红色基因的传播载体和媒介。语言是思维的外壳,是传递信息、交流思想、沟通情感的工具。高校马克思主义信仰教育要做好红色文化的教学话语现代转型。结合新的时空特征,把旧话新说,推动革命话语向改革发展话语转化,把红色文化蕴含的改革发展精神讲透彻。要尊重大学生思想及行为方式,把有理的活动情讲,融入更多情感元素,让红色基因对接大学生精神需求,推动红色基因从历史文本话语向大学生现代生活话语转化,实现从宏大叙事到微叙事,从官方话语到日常话语转化。要推动红色文化在网络场域中的话语转型,优化网络红色文化产品供给,整合图像、声音等超文本话语符号,运用新媒体新技术打造红色文化传播矩阵,创作更多蕴含红色基因的网络作品,推动红色文化融入大学生现实生活,引导大学生在学习和传播红色文化的过程中坚定对马克思主义信仰的认同。

参考文献:

- [1]习近平,贯彻全军政治工作会议精神,扎实推进依法治军从严治军[N].人民日报,2014-12-16.
- [2]何建军.马克思主义信仰论[M].北京:中国人民大学出版社,1998.
- [3]何润奇.红色文化与文化自信[J].红旗文稿,2017(12).
- [4]沈成飞,楼文敏.论红色文化的内涵、特征及其当代价值[J].教学与研究,2018(1).

[本文为教育部2019年全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划项目“红色文化融入高校马克思主义信仰教育研究”(项目编号:19JJD-SZK175);天津市哲学社会科学项目“互联网时代提升高校思想政治教育话语权研究”(项目编号:TJK-SQN17-002)的阶段性成果]

[作者单位:天津工业大学]

[责任编辑:韩晓萌]

守土尽责铭初心,精耕细作育新人

■天津工业大学马克思主义学院

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。天津工业大学马克思主义学院始终以思想政治理论课建设为学院一切工作的中心,改革创新,苦练内功,筑牢课程教学主阵地,切实提高学生学习思想政治理论课获得感,确保打牢青年学生成长成才的思想基础。

一、一流思想政治理论课必须要有一流理念

学院在探索思想政治理论课建设和改革中,遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律,就教育教学中的基本问题不断研讨、思考,逐步明确了思想政治理论课建设和改革的基本理念。

(一)坚持“课比天大”的理念

思想政治理论课关系学生心灵的成长,关系中华梦之队的培养,是比天大的事。高校立身之本在于立德树人,思想政治理论课就是落实立德树人根本任务的关键课程,就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的灵魂课程。“德”是一切教育的根本,“德”是人才素质的灵魂。思想政治理论课教师是引导学生扣好人生第一粒扣子的人,教师的一言一行,都可能在学生理想信念层面播下种子。学院坚持教学为中心、学科为龙头、科研为基础的建设布局,探索形成了“教学提问题,学科搭平台,科研出成果,成果进课堂”的教研长效机制。在师资队伍培养中,学院紧抓“上好课是思政课教师天职”的使命感教育,增强了思想政治理论课教师的自信心和自豪感。

(二)坚持“学生主体”的理念

叶圣陶曾经说:“教育是农业,不是工业。”思想政治理论课是与学生心灵沟通、交融的课程,更是教师与学生生命与生命对话的“农业”。思想政治理论课教师要像农民敬重土地、农事一样,敬重三尺讲台,敬重真理,敬重自己的事业;要像农民精心呵护每一棵幼苗、耐心等待每一棵幼苗成长一样,尊重、相信、关爱每一个学生,激发学生内在潜力,点燃学生心灵火炬,师生相互照亮、共同成长。

(三)坚持“课堂为本,内容为王”的理念

思想政治理论课是对学生进行思想政治教育的课程,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上明确指出要用好课堂教学这个主渠道。因此,学院坚持以课堂为主阵地,在课堂内容上下工夫,不断增强思想政治理论课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性,进一步促使课堂教学入脑入心。通过对马克思主义理论的系统阐释,引导学生求真理、悟道理、明事理,成为具有大爱大德大情怀的时代新人。

(四)坚持“互联网+”的理念

“学生在哪里,课堂就应该在哪里”。在当今“互联网+”时代,面对90后、00后学生,思想政治理论课要主动拥抱信息技术,即以信息技术改善教学工艺、美化教学包装,利用“视觉首因”效应和惯性原则吸引学生。

(五)坚持“大思政”的理念

学生思想道德的成长是一个系统工程。学院积极建立与各部门、各学院和社会单位的沟通协调机制,在“大思政”一盘棋中谋篇布局、举棋落子。

二、一流思想政治理论课必须要有一流教学

学院着眼学生全面、可持续发展,以问题为导向,深刻思考“为什么教”“教什么”“怎么教”等教学根本问题,着力推进一流课程建设,提升学生获得感。

围绕“为什么教”的问题,确立“知能情行”四维目标。以增进知识为基础,以培养能力为主体,以培育情感为核心,以践行价值为归宿,层级递进又相互融合,引导学生知行合一。

围绕“教什么”的问题,探索“三题合一”式专题教学模式。收集学生关注的热点问题、社会现实的焦点问题、党的理论中的重点问题和教学内容中的重难点问题,寻找结合点,提炼“问题”,将“问题”整合为教学研究的“课题”,经过科学研究、集体备课,完善课程教学专题。“三题合一”以教学与科研有机互动为基础,以问题为线索,以教材为基本遵循,以

专题教学进行精讲、深讲,使思政课有滋有味、有声有色。

围绕“怎么教”的问题,探索“课堂教学+实践教学+网络教学”的“1+1+1”一体化教学模式。课堂是主阵地,实践是前沿阵地,网络是拓展阵地。推进“互联网+思政”工程,构建“双网联合”式互动平台。建设泛雅课程中心课程网站、推广基于手机APP的手机课程网站,双网功能各有侧重,相互配合,形成全时空学习平台。

推进“课堂+基地”工程,建设“感受最好时代魂”的“实践创新课”。学院建立了包括中国汽车工业有限公司、天同医养院集团、天津武警某机动支队、天津宝坻区人民法院、西营门街党建红色街区等企事业单位、党政机关等十多个实践基地。在实践基地,学院按照教材基地化、实践课堂化、活动多样化、建设项目化、推动系统化等原则共建设了18堂实践创新课,概论课教材的每一章都有一个实践基地。

在实践基地,学生不仅可以看、听,而且可以动手参与。把思政课堂搬到党政机关、企事业单位,让抽象的理论回归生动的实践,师生一同走进社会看、听、说、行、悟、研,强化理论学习,坚定理想信念。

围绕“怎么考”的问题,以“知能情行”为考核目标,采取课堂、网络、实践、行为等多种考核方式,实行全学期分阶段过程性考核,建立全程学习质量监控和教学质量反馈机制。

学院教学改革取得丰硕成果,获得天津市教学成果一等奖等多项奖。《光明日报》《中国教育报》《天津日报》等多家媒体采访并报道了学校思想政治理论课教学改革及建设一流思想政治理论课工作。

三、一流思想政治理论课必须要有一流师资

学院按照习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上提出的思政课建设的“六要”标准,加强师资队伍建设和教师队伍建设。通过加强党组织工作、教师师德师风建设、集体备课、新教师培养机制建设等,努力培养一支理论基础深厚、政治信仰坚定、专业水准精湛、思想政治理论课教师队伍。尤其是对青年教师,努力培养他们忠诚党的教育事业,对学术怀有虔诚、敬畏之心,热爱学生,无私奉献。

学院教师素质显著提升。学院建有教育部高校

思想政治理论课教学科研择优资助团队1支、教育部高校思想政治理论课名师工作室1个、天津市高校思想政治理论课名师工作室2个、天津市教学团队1支,拥有教育部思想政治理论课教学指导委员会委员1名、全国高校思想政治理论课教师年度影响力提名人物1名、全国高校思想政治理论课教学标兵1名、教育部高校思想政治理论课中青年教师择优资助计划入选者3名、天津市有突出贡献专家1名,十多人次在省部级教学比赛、评选中获奖。

四、一流思想政治理论课必须要有一流保障

学校领导的高度重视是思想政治理论课改革的引擎。天津工业大学将马克思主义学院作为重要学院,将思想政治理论课作为重要课程,从制度、政策、资金等方面大力支持思想政治理论课的建设。学校建立起“四会一交流”的全校思想政治理论课和马克思主义学院建设的领导、沟通、咨询、协作等机制。

学校制定《天津工业大学思想政治理论课改革行动计划》等文件,集中全校力量建设思想政治理论课。学校定期召开思想政治理论课专项工作会议,校领导多次现场办公、数次与学院教师座谈,了解学院情况,解决学院发展中的问题;学校按照教育部要求设立了用于教师学术交流、社会考察的思想政治理论课专项经费,为思想政治理论课改革提供了物质保障;学校批准建设马克思主义理论和思想政治理论课综合实践实验室、情景教室和马克思主义理论学科平台,积极支持学院的各项建设;校领导走进课堂上课、听课,直接参与思想政治理论课教学改革。

学院将遵循“管理就是服务、管理就是引领、管理是科学也是艺术”的思路,在学校的领导下为思想政治理论课长远发展作好顶层设计和方向引领。领导表率、干部带头,努力营造干事创业、凝心聚力、温暖互助的学院氛围;注重每一个工作细节,优化管理流程,提升管理科学化、人性化水平,为每一位教师安心工作提供方便、舒适、温暖的环境。

为建设一流思想政治理论课,天津工业大学将进一步发挥马克思主义理论学科的支撑和引领作用,推进思政课在改革中加强、在创新中发展,不断彰显思政课立德树人的“关键课程”功能,努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

(责任编辑 左毓红)

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
龙源期刊网全文收录期刊

吉林省一级期刊
吉林省十佳期刊

青年生活

国内统一连续出版物号：CN 22-1013/C
国际标准连续出版物号：ISSN 1618-5060
邮发代号：12-37



2019年10期
总第285期



主管单位：延边朝鲜族自治州
文化广电新闻出版局
主办单位：延边人民出版社

试分析新时代坚持毛泽东思想的意义

赵嘉菡¹ 韦巍巍²

天津工业大学 300387

摘要:毛泽东思想将马克思主义与我国的实际国情相结合, 其对我国近代的革命胜利起着至关重要的作用。然而, 在中国特色社会主义的新时代下, 毛泽东思想的发展对我国的影响仍然重大, 坚持毛泽东思想的意义依然重大。本文对毛泽东思想的诞生原因及条件进行了叙述, 并阐述了新时代下毛泽东思想的发展情况, 对新时代坚持毛泽东思想的意义进行了深刻的分析探究。

关键词:毛泽东思想; 新时代; 发展; 价值; 意义

引言:随着我国的改革发展, 毛泽东思想在当代我国的发展, 并没有随着飞速的改革发展而跟不上国家的前进步伐。相反, 在中国特色社会主义的今天, 毛泽东思想在我国的社会发展中仍发挥着重要作用, 其随着社会的进步而进步。毛泽东思想对当代中国新时代的价值极大, 其引领着一代又一代的中华儿女勇往直前, 对新时代发展中的中国具有极其重大的意义。

一、毛泽东思想的产生

毛泽东思想作为一种历史文化产物, 它的出现不是偶然, 它诞生在上个世纪前期的中国。毛泽东思想产生于第一次世界大战及俄国十月革命胜利后, 中国共产党以马克思列宁主义为思想进行革命的历史背景之下。俄国十月革命的胜利, 开辟了无产阶级革命的新纪元, 而无产阶级则是那个动荡时代发展的中心方向, 毛泽东思想也是顺应时代潮流的发展而产生的。可以说十月革命为毛泽东思想奠定了基础, 而马克思列宁主义是对毛泽东思想的启蒙。毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命实际相结合的产物, 是国家发展和人民革命所急需的精神思想。任何伟大的革命思想理论都是从革命的实践及其经验中总结而来, 毛泽东思想也正是从中国无数次的革命斗争中孕育出来的。

二、新时代背景下毛泽东思想的发展

毛泽东思想为当今社会的发展指出了方向, 在当代中国特色社会主义的背景下, 毛泽东思想依然跟随时代的发展, 为我国在社会经济、思想文化和政治建设等方面的发展打下了良好基础。

(一) 社会经济的发展

毛泽东思想中对我国的社会经济发展思想方面也有一定的叙述。比如经济体制的改革思想, 对公有制和非公有制的关系进行了明确; 提出了市场经济与计划经济的关系等。毛泽东思想主张人们积极发展农业、轻工业和重工业, 为实现中国的现代化发展铺出一条康庄大道。毛泽东思想中提出的社会经济发展思想在如今的国家经济发展中仍具有重要影响。

(二) 思想文化的发展

毛泽东思想中也有要全面发展德智体的理论, 鼓励人们打破陋习, 相信科学, 摒弃封建迷信, 这些理念与我国当前的教育发展理念基本上保持一致。毛泽东思想指导着我国教育的改革发展, 对人们的思想道德建设有着重要影响。毛泽东思想的革命理论有着强大的感染力, 在其中人们能够感受到精神和道德的伟大。毛泽东思想引导当代人们对古今内外的知识多加借鉴和学习, 积极发展文化产业, 注重人们道德品质的培养, 提高人们对思想文化素质。

(三) 政治建设的发展

毛泽东思想中关于政治建设的发展思想, 在目前的国家政治制度里仍是占有重要的地位。例如人民民主专政; 民族区域自治制度等。毛泽东同志要求中国共产党以“全心全意为人民服务”为宗旨, 来建设我国社会主义经济, 这一指导思想在我国当代的政治建设中仍占据主导地位。在毛泽东思想后, 我国相继出现了邓小平理论、“三个代表”等思想理论, 我国相继发展的理论都是由毛泽东思想延伸而来, 可见这些引导中国发展的理论都有着极大的引导作用。我国其在当代的政治建设发展中有着极大的引导作用。我国当代的政治建设中一直沿用毛泽东思想, 以人民为主体, 提倡民主与自由。

三、新时代坚持毛泽东思想的意义

(一) 发展指导意义

基金项目: 本文是天津工业大学《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课实践教学成果。

毛泽东思想结合了马克思主义思想论, 对我国的长远发展具有极其重要的指导作用。毛泽东思想围绕如何使中国实现现代化, 讲述了一系列实现现代化的革命手段及方式。在经济方面, 毛泽东思想指导人们建设以农业、轻工业、重工业为中心的工业化道路; 在政治方面, 毛泽东思想指导国家领导者从国家的国情出发来发展政治建设; 在思想文化方面, 毛泽东思想指导人们相信科学, 对外国文化要“取其精华, 去其糟粕”。毛泽东思想中对中国特色社会主义理论的发展具有极其深远的指导意义。

(二) 时代价值意义

毛泽东思想在如今的中国社会发展中仍发挥着耀眼的光芒, 有着跨越时代的重大意义。毛泽东思想中有不少内容都与如今新时代下中国国情相契合。比如说, 毛泽东思想后的邓小平理论、江泽民的“三个代表”等思想理论, 其实都是围绕毛泽东思想做出的延伸, 毛泽东思想也是中国化的马克思主义, 贴近于中国的实际国情。毛泽东思想引导了近代中国的革命走向胜利, 也具备了当代中国的社会发展需要, 可以说毛泽东思想具有极其深刻的时代价值。

(三) 思想政治文化意义

毛泽东思想将马克思主义与中国国情相结合, 其中含有丰富的知识内涵及思想价值。毛泽东思想在思想政治文化上的意义深远重大, 其教导着华夏儿女树立正确的道德行为规范, 注重培养人们的思想文化素养; 引导人们积极学习, 借鉴国外文化的先进之处; 摒弃封建迷信的错误思想, 用科学的手段证明事物。毛泽东思想影响着中国一代又一代的人, 引导人们对思想政治文化方面的培养, 规范人们的行为道德, 有助于人们树立正确的价值观和人生观, 摆正不良的社会风气。

四、结束语

随着时代的发展, 毛泽东思想在新时代的特色社会主义的背景下, 仍是对我国的社会发展具有极其重要的作用和意义。毛泽东思想结合了马克思主义思想与我国的国情, 对我国的社会经济发展、思想文化发展、政治发展等方面, 具有长远的指导意义。毛泽东思想建立于革命年代, 引导我国革命的胜利, 而其中的观点和方式手段, 对当代的中国发展也有效果, 可见其所具备的时代意义深远。毛泽东思想引导人们树立正确的人生价值观, 注重培养思想道德情操, 具有优良思想政治文化意义。时代改革发展迅速, 而毛泽东思想一直引领我们向前, 其具备的价值和意义在新时代也依旧是不容小觑的。

参考文献

- [1] 金鸣娟, 储洪涛. 确立毛泽东思想指导地位再认识[J]. 中国高校社会科学, 2018(01):105-111+159.
- [2] 陈金龙. 试论毛泽东思想的当代价值[J]. 教学与研究, 2003(01):27-33.
- [3] 李佑新. 论毛泽东思想的时代意义[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2005(06):1-3+19.
- [4] 江大伟. 毛泽东思想的当代价值研究评析[J]. 领导之友, 2016(17):6-11.
- [5] 黄耀丽. 论中国特色社会主义视域下毛泽东思想的发展与时代意义[J]. 吉林省教育学院学报(下旬), 2015, 31(07):141-143.

指导本科生在《青年生活》上发表《试分析新时代坚持毛泽东思想的意义》

THE FORTUNE TIMES

致富时代

时代经济

广东省优秀期刊

收录期刊
《中国精品文化期刊文献库》
《中国期刊网(中国知网)》
《龙源国际期刊网》
《万方数据网》
《维普网》

● 互联网背景下广告运营创新活化策略
● 互联网+时代下企业财务管理创新思考
● 国防科技成果转化面临的问题及对策

3 / 2019

新编A405号



零售价: ¥25.00元
ISSN 1004-0447
9 771004 044000

【金融】

近二十年支付方式的变迁与发展

国内统一刊号: CN44-1709/F

国际标准刊号: ISSN1004-0447



燃料元件用合金包壳的焊接 刘长城(362)

新媒体以改革创新精神加强党的组织建设不断提高企业的核心竞争力
段廷军(363)

浅谈组件接口损伤 全国权 卢正艳(364)

浅谈国有企业人事档案管理的信息化建设 谷蕊(365)

浅析空中乘务员的职业压力与缓解对策 刘艺(366)

大型电机在煤矿井下的应用 张春辉(367)

煤矿机电设备信息管理系统研究 刘俊峰 刘胜军(368)

创建学习型企业 唐铁林(369)

新时期我国资产评估专业人员面临的问题与解决策略探究
..... 赵天鑫(370)

煤矿一通三防工作中存在的问题及对策 白玉鹏(371)

全球化视野下的政党外交 付金辉(372)

炼化工程质量管理提升项目绩效 罗正燕(374)

井下采煤技术及工艺优化选择 王建廷 张超(375)

关于电力系统继电保护动作故障研究 孙宇(376)

开区均压技术在上隅角有害气体治理中的应用 白玉鹏 张超(377)

城镇居民消费水平的聚类分析及其区域差异的影响因素 张艳丽(378)

活化调油堵水技术在锦612-大H101井的应用 薛明(379)

露天矿复采境界内井工采区安全开采实践 张超 白玉鹏(380)

便携式自动果实采摘机的研究与设计
..... 杨光 齐秀彪 左迎春 金琦而 宋月文 林明泽 李士亮 汤寿山(381)

电力变压器高压试验技术及故障处理的研究 吕玉国(382)

园林绿化植物病虫害综合防治探讨 汪洋(383)

有效微生物技术在城市环境治理领域中的应用 吕志勇 王威(384)

分析复杂地质条件下的煤矿掘进支护技术的应用
..... 刘胜军 刘俊峰(385)

桥式起重机械故障分析与预防 岳维强(386)

数字化装配技术在装备维修保障中的应用及发展 王坤 宋敬峰(387)

锅炉压力容器的安全检验与质量监督对策 朱向林(388)

影响外输泵能耗的因素分析与降耗对策探讨
..... 苗勇 田大志 包含冰(389)

水利工程对于防汛抗旱的作用 刘晓辉(390)

试论矿山地质环境保护及恢复治理方案的编制 吴丹(391)

浅谈共青团组织在企业发展中的作用 赵娜(392)

大型火电厂锅炉脱硫脱硝及烟气除尘的技术研究 范鑫(393)

煤矿党建工作现状与思考 徐铭钊(394)

探索后勤服务管理模式 提升后勤服务管理水平 宿德春(395)

关于远红外智能后视镜模型的研究 刘嘉新(396)

从实践层面浅析科学发展观引领安全生产伦理建设
..... 李慧(397)

京—建筑工程施工技术管理水平能够有效提升的策略研究
..... 王玉伟(398)

提升操作技能人才综合素质的途径探讨 杨柳(399)

浅析油田社区经营管理现状分析与对策探讨 赵雪(400)

油田社区物业管理存在的问题与对策思考 芦克新(401)

低产低能油井智能化节能技术探索研究 王春利(402)

电网规划设计存在的问题与对策探讨 白文真(403)

自动化技术在电力系统中的应用分析 姜贺伟(404)

综合站油气集输节能降耗技术应用探讨 代圣刚(405)

新形势下加强企业基层政工人员素质建设的对策 王兵兵(406)

柴油燃烧时的烟尘成分分析及治理研究 路承胜(407)

油田企业节能降耗工作存在的问题与对策 王子昆(408)

对机关考评管理的几点思考 赵晓刚(409)

康复医疗技术医学影像教学开展专题讲座的探讨
..... 孔瑞华 马瑞雪 孔春艳 杨树利 赵铁敏(410)

加油站副营盘的创新与应用 王家旭 张相君(411)

加油站及用电工程线路安全运行问题 张翼 张豪 李卫军(412)

关于物资采购标准化管理的几点思考 方海丽(413)

物联网技术在智能交通中的应用 张皓月(414)

电子信息工程与现代化技术探讨 玄昌盛(415)

行政事业单位绩效评价与预算管理有效性研究 刁淑群(416)

如何加强煤矿企业物资供应管理 位贝贝(417)

炼化装置连续蒸馏技术操作规程 付强(418)

浅析电子信息技术发展中的问题与对策 夏德卿(419)

中国监测在环境保护中的重要性及具体措施分析 李清林(420)

以活性炭为吸附剂的老井复查 王华(421)

国内外新型钻井设备技术新进展 谷万斌(422)

油田企业信息化建设与企业管理的探讨 戴平云(423)

建筑施工技术管理优化措施的探讨 高联(424)

浅谈纺织机械的自动控制技术 刘伟(425)

绿色化学工程工艺的特点及其在化学工业节能减排中的运用
..... 迟鹏飞(426)

浅析基于物联网下的华北地区精准农业的可行性
..... 李花月 谢文静(427)

电气设备实施状态维修决策方法的探讨 马立建(428)

建筑结构抗震鉴定及加固的若干问题 崔晨光(429)

浅议工商管理在煤矿企业的运用 蒋冬梅(430)

京津冀区域推进公共服务一体化的研究 张轩宇(431)

浅析深化用电信息采集管理 张书峰 李浩鹏 万云鹏(432)

航空电子通信系统关键技术问题的浅析 葛鹏飞 钟凌志(433)

浅析水利隧洞施工技术管理的重点 石桂峰(434)

公交站基础设施的完善和推广 张超 武文龙 王新慧 张泽鹏(435)

食品质量安全问题与食品生产全面质量管理研究 张艳梅(436)

新时期加强离退休异地居住人员管理与服务的思考 张凤梅(437)

论煤矿企业如何加强能源计量管理 郭杰杰(438)

论如何建立合理的企业医疗保险机制 郭丽丽(439)

低压配电工程的施工及质量控制措施分析 郭浩(440)

氟化物测定方法的对比分析 李瑞娟(441)

深化基层理论宣讲工作的实践和思考 赵爱心(442)

港口皮带机传输系统节能技术的研究 付超(443)

细节处理在市政园林施工管理中的作用分析 组鹏飞(444)

大数据物联网在智慧城市中的应用 明勇杰 邢林芝(445)

现代农业科技推广中存在的问题及对策研究 陈小明(446)

谈公路交通标志标线的设置 王浩(447)

高速公路基层裂缝产生原因及防治措施 张天东(448)

关于强化房屋施工管理与质量控制的策略分析 李中州(449)

新时代下围绕煤矿中心工作,履行工会四大职能的实践与思考
..... 苏岁佩(450)

中小型水利工程施工技术管理的创新进展 黄学影(451)

深化党员提质增效活动 助推矿井持续安全发展 王巧红(452)

急性胰腺炎的CT诊断探讨 满全位(453)

放大镜起雾眼镜架的探索 郑胜欢(454)

论利益相关者视角下政府在社区多元治理的职能重构
..... 冯子璇(455)

马圈沟煤矿企业文化建设实践 张一鹏(457)

计算机应用技术在企业信息化中的应用分析 刘志新(458)

铁路勘测设计企业成本费用管理办法 范玉梅(460)

国有设计院单位对设计人的绩效考核 张秋兰(461)

郑州轨道交通对土地利用变化的影响研究 张丹丹(462)

企业文化在企业管理中的作用研究 张霞(464)

城市地下综合管廊机电施工要点 刘宏波(465)

遥感技术在流域提取中的应用研究
——以木扎尔特河为例 陈凯豪 吴萨纳(466)

试论污水及排污管道施工问题及处理要点 张庆城(468)

【文化】

“不忘初心、牢记使命”学习教育的精神内涵 王岳 李智 卢宝亮(469)

初探习近平总书记新时代中国特色社会主义思想的意义 王师坤(470)

论习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与时代价值
..... 于秋波(471)

习近平以人民为中心的发展思想探析 王璇(472)

浅谈习近平新时代中国特色社会主义思想——“五位一体”总体布局
..... 曲信威 张恒瑞 吴永磊(473)

中国早期马克思主义者对马克思的剥削理论的理解与运用
..... 孙连芹(474)

马克思主义的大众化 余敏(475)

浅析马克思、恩格斯土地制度变迁理论 闫英丽(476)

马克思主义理论生态文明建设思想评析
——台风“山竹”过后引发的思考 宋娇妮(477)

高职院校“弘扬爱国奋斗精神”思政教育路径研究 贾智斌(478)

从孟子哲学之改造看中国哲学现代化之方法 李永菊(479)

浅谈吴道子的艺术特点及艺术成就
..... 刘大海 代世民 郭海军 罗玉婧(481)

董仲舒人性论思想 荀文鹏(482)

浅谈习近平新时代中国特色社会主义思想——“五位一体”总体布局

■ 曲信威 张恒玮 吴永磊
(天津工业大学,天津市 300387)

党的十九大是在决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的关键时期召开的一次重要会议。会议中提到的新时代,是久经磨难的中华民族实现伟大复兴的新时代,是中国特色社会主义大放异彩的新时代,是充满希望、充满挑战的新时代。新时代需要新思想,新思想引领新时代,习近平新时代中国特色社会主义思想是习近平总书记治国理政的重要成果,更是中华民族智慧的体现。

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想,在党章中把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的行动指南,这是党的十九大的重大历史贡献,实现了党的指导思想又一次与时俱进。”以习近平为核心的党中央深刻解读了我国所处的复杂环境,将科学社会主义的理论与中国革命建设改革的历史相结合,提出了习近平新时代中国特色社会主义思想。正是这种思想让我们有处理复杂新时代新问题的方法;也正是这种思想,让实现中华民族伟大复兴的愿望不再遥远。在学习习近平新时代中国特色社会主义思想的时候,经济、政治、文化、社会、生态文明建设统筹推进的“五位一体”总体布局思想给我们带来了深刻的认识和启发。

建设现代化经济体系。建国之后,国内百废待兴,战争之后的中国急需快速发展,探索社会主义建设道路。在1953年社会主义工业化同社会主义建设同时并举的总路线确立之后,我国将重心转移到了工业化道路上,这是历史的必然选择,是当时的中国需要做出的决定。但是从经济方面来看,农业和轻工业的发展相对滞后,经济结构带来的经济问题一直影响着我国长期处在生产链的低端,从事初级原料出口和加工。而在我国逐渐成为中等收入国家后,伴随着“人口红利”的消失,我们失去了在人力成本上的优势,同时又无法在高新技术方面与富裕国家竞争,最终极可能陷入“中等收入陷阱”,进入经济发展的停滞阶段。这时“五位一体”新发展理念便提出要深化供给侧结构性改革:第一,推进增长动能转换,以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济。第二,深化要素市场化配置及改革,实现以价取胜转变为以质取胜。第三,加大人力资本培育力度。第四,持续推进“三去一降一补”,优化市场供给结构。这样才能提高供给质量,适应新需求变化,才能实现更高层次的经济发展,达到经济发展的“新常态”。如今供给侧结构性改革取得明显成效:服务业支撑带动作用不断增强;新型工业稳步推进,工业结构向高端迈进;农业生产布局持续优化。面对取得的成就,我们不免对“五位一体”总体布局的战略智慧感到认同,更坚定了对新思想的学习实践。

发展社会主义民主政治。实践证明,我国社会主义民主是最有利于维护广大人民利益的民主,我们要坚持社会主义制度自信,增加走中国特色社会主义道路的信心和决心,中国共产党始终保持先进性,我们也要坚决拥护党的领导,共同进步,为国家发展而努力奋斗。面对日益严峻的台海问题,习近平总书记在台湾同胞书发表40周年纪念会上,习近平总书记发表题为《为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而共同奋斗》的重要讲话。讲话中习近平总书记提出一系列对台方针,坚定大家对两岸问题和平解决的信心。在这个问题上党中央的态度和处理方式让我们看到党中央政治建设的意识高度。在学习新思想的过程中,我们对民主政治问题有了更深层次的理解,只有不断学习,不断进步,提高自己的视野,才能与党的思想保持高度一致。

推动社会主义文化的繁荣。在文化建设的进程中,应该加强文化的

核心建设,尽量满足人们的内在精神需求。众所周知,文化已经成为衡量一个国家综合国力的重要组成部分。我们在加强文化自信的同时,也应该学习周边的先进文化,争取把我国建设成为一个文化强国。此外,在思想教育的过程中,也要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,只有这样才能紧跟新时代的发展步伐。在对新思想的学习过程中,青少年的思想政治教育已经达到了新的高度。近日,在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记就指出,国家高度重视学校思想政治课的建设,以后要不断加强青少年的思想政治教育,而且还要不断提高其教育水平。

坚持在发展中保障和改善民生。何为民生?民生问题事关青少年的教育问题,广大人民群众的就业问题,生产经营中的收入分配问题,社会保障问题,医疗卫生问题,社会管理问题等方面。解决这些问题不可能一蹴而就,应该循序渐进,在持续的发展中慢慢的解决。早在党的十八大就提出到2020年实现全面建成小康社会的目标,要在2020年实现农村人口全部脱贫,贫困县全部摘帽。计划实施以来,已经取得了很大的成效。据统计,2013至2016四年间,每年的贫困人口数下降一千多万,四年累计脱贫人口达五千五百多万人。在民生建设的过程中,也应注重国家的安全问题。当今,国际环境复杂多变,要想保障和改善民生,就要保障国家的总体安全,其中尤为突出的就是政治安全,要保证中国共产党的权威地位。此外,也应该保障国家网络安全,有效地构建国家的安全体系,走中国特色的国家安全道路。加快生态文明体制改革,建设美丽中国已是新时代下的新要求。

生态文明建设是实现人与自然和谐发展的重大建设,是人类发展的千年大计。改革开放四十年来,中国的经济得到了飞速的发展,但同时也出现了很多环境问题,我们要牢记“金山银山,不如绿水青山”的箴言,在中国的发展道路上做到绿色可持续发展,应当把生态文明建设的理念贯彻到每一个国人心中,应当全社会一起动手,一起推动我国生态文明建设迈上新台阶。建设美丽中国,让子孙后代收益。

中华民族一路走来凝结了各族人民的智慧和汗水,更离不开一代代领导人的正确领导。从建国初期的百废待兴,到改革开放的大开国门,时至今日,中华民族正以崭新姿态屹立于世界舞台。面对国内外复杂的经济形势,深化供给侧结构性改革和建立现代化经济体系是强化我国经济的有力举措;发展社会主义民主政治和健全各项民主制度是中国共产党始终代表最广大人民根本利益的有力体现;推动社会主义文化建设是树立文化自信的重要举措,社会主义核心价值观的提出更是对我们形成正确价值观念的有力鞭策;民生方面的工作充分体现出党和国家对人民生活的体恤和关怀,同时也是社会经济和人民生活水平上升到一定层次的体现;坚持人与自然和谐共生并大力倡导建设美丽中国,如今的发展是建立在生态文明基础上的全面协调可持续发展。“五位一体”总体布局是审时度势的正确思想方针,是在结合国内外形势的基础上提出的系统性和科学性纲领。时至今日,我们更应该统筹兼顾,注重各个领域的协调均衡发展,应具有更加长远的发展眼光和更加全面的发展意识。某一领域的发展绝对不能以牺牲其他领域为代价,正是这一总体布局的精髓所在。“五位一体”总体布局是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是适应我国国情的科学发展布局。步入新时代,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,全国各族人民戮力同心,定可开拓创新,继续往开来。

项目信息: 本文是天津工业大学《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课实践教学成果。

指导本科生在《智富时代》上发表
《浅谈习近平新时代中国特色社会主义思想——“五位一体”总体布局》一文